**Аннотации к рабочим программам 10 - 11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Аннотация к рабочей программе** |
| **Русский**  **язык** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - «Образовательной программы среднего общего образования средней школы № 47»;  -примерной программы по русскому языку  В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.  Программа ориентирована на использование учебников следующих авторов: Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской и других. 10—11 классы. Базовый уровень.  **Целями** изучения русского языка на базовом уровне в средней школе являются:  • расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; приобщение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе;  • овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;  • формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма;  • приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста;  • расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения;  • развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе.  **Задачи**:  • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;  • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими обще учебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);  • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.  В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.  На изучение русского языка на уровне среднего общего образования в 10 класс – 34 час; в 11класс – 34 час.  Общееколичество часов, отведённое на изучение предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования составляет 2 час в неделю, за 2 года сумма часов составляет 68 ч.  Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: диагностические и контрольные работы, на итоговый контроль в 10 классе вынесено 5 работ, в 11-5 работ.  Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год. |
| **Литература** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - «Образовательной программы среднего общего образования средней школы № 47»;  -примерной программы по литературы, содержащейся в контексте «Примерной образовательной программы среднего общего образования»  В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.  Рабочая программа ориентирована на использование учебника (учебно-методического комплекта): Литература: учебник для 10 класса: среднее общее образование (базовый уровень): в 2 ч. Ч.1/ И.Н. Сухих – М.: Издательский центр «Академия»,2019.. Литература: учебник для 11 класса: среднее общее образование (базовый уровен ): в 2 ч. Ч.2/ И.Н. Сухих – М.: Издательский центр «Академия»,2011.  В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.  Программа рассчитана: в 10 классе на 102 ч. в год (3 часа в неделю); в 11 классе на 102 ч. в год (3 часа в неделю). Общееколичество часов, отведённое на изучение предмета «Литература» на уровне среднего общего образования составляет 6 часов в неделю, за 2 года сумма часов составляет 408 ч.  Рабочая программа по литературе на ступени среднего образования имеет **целью**  • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;  • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. Специфика курса связана с изменением учебных часов, выделенных в учебном плане на изучение литературе за счет регионального, школьного компонента: При организации процесса обучения, в рамках данной программы, предполагается применение следующих педагогических технологий обучения: организация самостоятельной работы, творческая деятельность, развитие критического воображения, проблемно-диалоговое обучение. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с уставом ОУ.  **Главными задачами** реализации программы являются:  - развивать способности формулировать и аргументировано отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения;  - совершенствовать умение анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным отражением и судьбой писателя;  - отбирать тексты с учетом интереса школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу;  постигнуть систему литературных родов и жанров, а также художественных направлений.  Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: диагностические и контрольные работы, на итоговый контроль в 10 классе вынесено 4 работы, в 11 - 4. |
| **Математика** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - «Образовательной программы среднего общего образования средней школы № 47»;  -примерной программы по математике, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования  Рабочая программа по «Математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия» разработана с учетом авторской программы Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия.  Программа для средней школы: 10-11 классы/А.Г. Мордкович. Математика и начала математического анализа. / Л.С. Атанасян. Геометрия – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний и предназначена для работы по учебникам А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровень), А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый уровень), Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11 – М.: Просвещение  В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.  Программа ориентирована на использование учебников предметной линии *«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»*, А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. Алгебра и начала математического анализа 10 класс (базовый и углубленный уровень), А.Г. Мордкович, П.В. Семёнов. Алгебра и начала математического анализа 11 класс (базовый уровень). Мнемозина 2019, Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11 – М.: Просвещение 2019  В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.  На изучение математики на уровне среднего общего образования в 10 классе отведено – 5 часов в неделю, в 11 классе отведено – 5 часов в неделю.  *Общее**количество часов, отведённое на изучение предмета «Математика» составляет 374 часа, в том числе: 10 класс – 170 час, 11 класс – 170 часов.*  **Цели и задачи курса:**  - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;  - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественно- научных дисциплин на базовом и углубленном уровне; - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.  *Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: входной* *контроль,* *диагностическая, тематическая работы, тестирование, практическая работа, контрольная итоговая работа*.  *На итоговый контроль в 10 классе вынесено 1 работа, в 11 классе вынесено 1 работа. На уровне среднего общего образования – 2 работы.*  Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год. |
| **Информатика** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - «Образовательной программы среднего общего образования средней школы №51»;  -примерной программы по информатике, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана с учетом авторской программы Информатика (базовый уровень) автора Босовой Л.Л..  Для обучения предусмотрено использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) по информатике из Единой коллекции ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru).  В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.  В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.  На изучение информатики (базовый уровень)на уровне среднего общего образования в 10 классе отведено -1 час. в неделю (34 часа), в 11классе отведено -1 час. в неделю (34 часа). *Общее**количество часов, отведённое на изучение предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования составляет 68 часов.*  **Цель изучения** учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.  *Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: входной* *контроль,* *диагностическая, тематическая работы, тестирование, практическая работа, контрольная итоговая работа*.  *На итоговый контроль в 10 классе вынесено 1 работа, в 11 классе - 1 работа. На уровне среднего общего образования - 2 работы.*  Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год. |
| **Право** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - «Образовательной программы основного общего образования средней школы №47»;  -примерной программы по праву, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования»,  одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол №2 (16-3) от 28.06. 2016 г.);  В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.  Программа ориентирована на использование учебников предметной линии *«Русское слово»*, автора: Е*.А. Певцова: Просвещение, 2019 г.*  В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.  На изучение (Право, углубленный уровень) на уровне среднего общего образования в 10 классе отведено -2час в неделю, в 11 классе отведено -2 час. *Общее**количество часов, отведённое на изучение предмета «Право» на уровне среднего общего образования составляет 2 час в неделю, за 2 года сумма часов всего 136 ч.*  **Цель изучения** учебного предмета «право» развитие личности, направлена на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющем гарантированные законом права и свободы.  **Главными задачами** реализации программы являются:  Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;  Освоения знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;  Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействие подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;  Формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.  *Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: на итоговый контроль в 10 классе вынесено 4 работы, в 11 классе 4 работы. На уровне среднего общего образования 8 работ.*  Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год. |
| **География** | Рабочая программа составлена на основе:   1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) 2. Примерной образовательной программы среднего общего образования   **Главной целью** изучения курса является формирование у учащихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.  Указанная цель раскрывается в основных **задачах кур­са** «Экономическая и социальная география мира»:  - сформировать систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;  - научить сочетать глобальный, региональный и локаль­ный подходы для описания и анализа природных, со­циально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;  - развить у школьников познавательные интересы, интел­лектуальные и творческие способности посредством озна­комления с важнейшими географическими особенностя­ми и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;  - формировать географическую культуру и географиче­ское мышление учащихся, воспитывать чувство пат­риотизма, толерантности, уважения к другим народам, бережного отношения к окружающей среде;  - вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;  - добывать информацию географического характера по данному курсу, анализировать процессы и явления современного мира;  использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразные географические методы, знания и умения.  Содержание курса географии 10-11 классов обеспечива­ет выполнение поставленных задач.  В программе представлен перечень практических работ и экскурсий и иных форм работы, которые нацеливают учащихся на активное, деятельностное изучение программного материала. |
| **Биология** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - «Образовательной программы среднего общего образования средней школы № 47 »;  -примерной программы по биологии, содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27 июня 2016 г. № 2/16-з).  В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.  Программа ориентирована на использование учебников авторов: *И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова, М.: Дрофа, 2019 г.*  В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.  На изучение биологии (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования в 10 классе отведено - 3час в неделю, в 11классе отведено - 3час в неделю. *Общее**количество часов, отведённое на изучение предмета «Биология» на уровне среднего общего образования составляет 3часа в неделю, за 2 года сумма часов за уровень 204 часа*  **Цели изучения** учебного предмета «Биология» на углубленном уровне:  - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественно-научной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии);  - строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера);  - выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;  - овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии;  - устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества;  - самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;  - воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;  - использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью;  - выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.  *Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: лабороторные и практические работы; на итоговый контроль в 10 классе вынесено 7 работ, в 11 классе 8 работ. На уровне среднего общего образования15 работ.*  Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год. |
| **ОБЖ** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - «Образовательной программы среднего общего образования средней школы № 47»;  -примерной программы по биологии , содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования»,  одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 27 июня 2016 г. № 2/16-з).  УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК): Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М.: Дрофа. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа.  УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов): 10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год; 11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год  ЦЕЛИ:  - освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; о воинской обязанности и военной службе;  - воспитание у школьников ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России и eе государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Отечества;  - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, в том числе культуры безопасности жизнедеятельности, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;  - развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;  - овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим и самопомощь.  ЗАДАЧИ:  - усвоение обучающимися определенного объема общенаучных и специальных знаний и формирование на их основе различных умений и навыков;  - общее интеллектуальное развитие учащихся, становление их познавательных качеств и творческой активности;  - формирование волевых, эстетических, нравственных, патриотических и других качеств, диалектическое мировоззрение и как результат — всесторонне и гармонично развитую личность;  - пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек: наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения, знакомит обучаемых с основами репродуктивного здоровья. Программы обеспечивают достижение выпускниками средней школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов. |
| **Химия** | Рабочая программа, в дальнейшем Программа составлена на основе:  - федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;  - «Образовательной программы среднего общего образования средней школы № 51»;  -примерной программы по биологии , содержащейся в контексте «Примерной основной образовательной программы среднего общего образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).  В программе указаны содержание тем курса, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.  Программа ориентирована на использование учебников автора: О.С.Габриелян, *М.: Просвещение, 2019г.*  В программе указано количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.  На изучение химии на уровне среднего общего образования в 10 классе отведено - 1час в неделю, в 11 классе отведено - 1час. *Общее**количество часов, отведённое на изучение предмета «Химия» на уровне среднего общего образования составляет 2 часа в неделю, за 2 года сумма часов за уровень - 68.*  Рабочая программа имеет **целью изучение** химии на базовом уровне среднего образования и способствует решению следующих задач изучения предмета «Химия» на уровне среднего общего образования:   1. Освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; 2. Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; 3. Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации; 4. Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; 5. Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде;   *Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: практические и контрольные работы; на итоговый контроль в 10 классе вынесено 2 контрольных и 2 практических работы, в 11 классе - 2 контрольных и 3 практических работы. На уровне среднего общего образования 4 контрольных и 5 практических работ.*  Формы проведения промежуточной аттестации ежегодно утверждаются приказом директора по школе на соответствующий учебный год. |
| **Экономика** | В соответствии со стандартом общего образования изучение экономики направлено на развитие личности, её познавательных интересов, способности к самоопределению и самореализации, интеграции в общество, на основе необходимых для социальной адаптации знаний об экономическом устройстве Российского общества, рыночных отношений, овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономических отношений.  **Цели и задачи** данного курса - сформировать у старшеклассников  представления об экономической устройстве России. |
| **Английский язык** | Освоение учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».  Всего на изучение английского языка в старшей школе в соответствии с учебным планом с учётом годового календарного графика (34 учебных недели)  планируется отвести 204 часа (10 класс – 102 ч., 3 часа в неделю; 11 класс – 102ч., 3 часа в неделю).  • Авторская программа О.В Афанасьевой, И.В. Михеевой, В. Эванс по английскому языку для 2-11 кл. общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение |
| **История** | Основными **задачами** реализации рабочей программы учебного предмета  «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:  1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;  2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,  представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;  3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;  4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;  5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в  дискуссии по исторической тематике.  В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по  отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами школьного исторического образования являются:  – идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности  процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального российского народа, а также его основных символов и ценностей;  – рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового  исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;  – ценности гражданского общества – верховенство права, социальная  солидарность, безопасность, свобода и ответственность;  – воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма;  – общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.  – познавательное значение российской, региональной и мировой истории;  –формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.  Методологическая основа преподавания курса истории в школе базируется на следующих образовательных и воспитательных приоритетах:  –принцип научности, определяющий соответствие учебных единиц основным результатам научных исследований;  –многоуровневое представление истории в единстве локальной, региональной, отечественной и мировой истории, рассмотрение исторического процесса как совокупности усилий многих поколений, народов и государств;  –многофакторный подход к освещению истории всех сторон жизни государства и общества;  –исторический подход как основа формирования содержания курса и межпредметных связей, прежде всего, с учебными предметами социально-гуманитарного цикла;  – историко-культурологический подход, формирующий способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию.  Всего на изучение истории в старшей школе в соответствии с учебным планом с учётом годового календарного графика (34 учебных недели) планируется отвести 136 часов (10 класс – 68 ч., 2 часа в неделю; 11 класс – 68 ч., 2 часа в неделю). Учебник под редакцией А.В. Торкунова. |
| **Обществознание** | Учебный предмет «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины  **Задачами** реализации рабочей программы учебного предмета «Обществознания» на уровне среднего общего образования являются:  – формирование у обучающихся ценностно-смысловых  установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;  – формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;  – овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;  – овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;  – формирование представлений об основных тенденциях и возможных  перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;  – формирование представлений о методах познания социальных явлений и  процессов;  – овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;  – формирование навыков оценивания социальной информации, умений  поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.  Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) для базового уровня среднего общего образования составлена на основе модульного принципа построения учебного материала,  Всего на изучение обществознания в старшей школе в соответствии с учебным планом с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) планируется отвести 136 часов (10 класс – 68 ч. - 2 часа в неделю, 11 класс – 68 ч. -2 часа в неделю). Учебник Боголюбова Л.Н.М, Просвещение |
| **География** | В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.  Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.  Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение  общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.  Всего на изучение географии в старшей школе в соответствии с учебным планом с учётом годового календарного графика (34 учебных недели) планируется отвести 68 часов (10 класс – 34 ч., 1 часа в неделю; 11 класс – 34 ч., 1 часа в неделю). Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира (базовый уровень) М.: Просвещение. |
| **Астрономия** | На изучение предмета отводится на уровне среднего образования – 34  учебных часа: в том числе: в 10 классе – 34 часов (1 час в неделю).  Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11 классах:  Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Астрономия. Базовый уровень.  Виды и формы контроля:  • промежуточный (в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ  и диктантов),  • текущий;  • итоговый (итоговый зачет).  Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки - практикумы, самостоятельная работа, беседы, технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно- деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии.  Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 01 классе происходит изучение разделов: основы практической астрономии, строение Солнечной системы, природа тел Солнечной системы, Солнце и звезды, Строение и эволюция Вселенной. |
| **Физика** | Рабочая программа учебного предмета «Физика» направлена на формирование у обучающихся функциональной грамотности и метапредметных умений через выполнение исследовательской и практической деятельности.  Всего на изучение физики в старшей школе в соответствии с учебным планом с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) планируется отвести 13. Учебник Мякишев Г.А, Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н., под редакцией Парфентьевой Н.А., М. Просвещение |
| **Физическая культура** | Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.  Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.  Учебный предмет «Физическая культура» изучается на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.  Всего на изучение Физической культуры в старшей школе в соответствии с учебным планом с учётом годового календарного графика (34 учебные недели) отводится 204 часа (3 часа в неделю: 10 класс – 102 часа, 11 класс – 102 часа.) |