**5 класс**

**Тематическое планирование по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | раздел | всего час | из них часов на |
| ан. произв. | р.р. | вн.чт. | проект[[1]](#footnote-1) | диагност | форма контроля |
| 1 | **Введение** | 2 | 1 |  |  |  | 1 | диагностическая работа (комплексная) |
| 2 | **Тема 1. Мир человека и его изображение в фольклоре.** Миф как исток фольклора. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 3 | Обрядовая поэзия | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| 4 | Малые жанры фольклора. | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 5 | Сказка как жанр фольклора. | 8 | 4 | 2 | 1 |  | 1 | сочинение сказки, диагностическая работа (комплексная) |
| 6 | **Тема 2. Мой дом – мой мир.** | 8 | 4 |  | 2 | 1 | 1 | проект, диагностическая работа (анализ стихотворения) |
| 7 | **Тема 3. Природа – мир, окружающий дом.** Мир природы в эпических произведениях. | 13 | 9 | 4 |  |  |  | сочинение-характеристика героя; сочинение-рассуждение. |
| 8 | Мир природы в лирических произведениях. | 5 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | диагностическая работа (анализ стихотворения), сочинение пейзажных миниатюр |
| 9 | Человек и животные в литературных произведениях. | 7 | 5 | 2 |  |  |  | сочинение-отзыв о прочитанной книге о животных  |
| 10 | Дороги, связующие мир человека и мир природы. | 4 | 3 | 1 |  |  |  | анализ лирического произведения |
| 11 | **Тема 4. Дороги к счастью.**Литературная сказка | 27 | 17 | 5 | 4 |  | 1 | диагностическая работа (анализ произведения по вопросам), сочинение-рассуждение, отзыв об иллюстрации, отзыв об анимационном фильме |
| 12 | **Тема 5. Мир – сообщество людей.**Тема защиты Родины. | 11 | 7 | 2 | 1 |  | 1 | диагностическая работа (анализ стихотворения), |
| 13 | Отношения людей. | 13 | 5 | 4 | 2 | 1 | 1 | диагностическая работа (вопросы и ответы на них), сочинение-рассуждениесочинение-аннотация |
|  | Всего | 102 | 61 | 20 | 11 | 3 | 7 |  |

**Тематическое планирование по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| раздел | всего часов | из них | вид контроля |
| языковая и лингвист.компетенц. | коммуникативная компетенция | контроль знаний |
| 1.Язык и общение  | 3 | 2 | 1 |  | текущий |
| 2.Вспоминаем, повторяем, изучаем  | 22 | 13 | 8 | 1 | диагностическийтекущий тематический |
| 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. | 32 | 24 | 7 | 1 | текущий тематический |
| 4. Фонетика. Графика. Орфография. Культура речи | 14 | 10 | 3 | 1 | текущий тематический |
| 5. Лексика. Культура речи | 9 | 6 | 2 | 1 | текущий тематический |
| 6. Морфемика. Орфография. Культура речи. | 23 | 18 | 4 | 1 | текущий тематический |
| 7. Морфология. Орфография. Культура речи. | 57 | 41 | 13 | 3 | текущий тематический |
| 8. Повторение и систематизация изученного | 10 | 7 | 2 | 1 | текущий тематический итоговый |
| итого | 170 | 121 |  40 | 9 |  |

**Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование раздела, модуля** | **Всего часов** | **из них** |
| *примерная (авторская) программа* | *РП* | *Практи-ческие работы* | *Лаборатор-ные, исследова-тельские работы* | *Экскурсии* |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов | 50 | 50 | 33 |  |  |
| 1.1 | Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов  | 20 | 20 | 14 |  |  |
| 1.2 | Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов | 22 | 22 | 14 |  |  |
| 1.3 | Технологии машинной обработки металов и искусственных материалов | 2 | 2 | 1 |  |  |
| 1.4 | Технологии художественно-прикладной обработкиматериалов | 6 | 6 | 4 |  |  |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства | 6 | 6 | 3 |  |  |
| 2.1 | Технологии ремонта деталей интерьера,одежды и обуви иухода за ними | 4 | 4 | 2 |  |  |
| 2.2 | Эстетика и экологияЖилища | 2 | 2 | 1 |  |  |
| 3 | Технологии исследовательской и опытнической деятельности | 12 | 12 | 8 |  |  |
|  | Всего: | 68 | 68 | 44 |  |  |

**Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №Раздела  | Название раздела, модуля программы | Всего часов |
|
| 1 | Введение. ИТБ. Реклама. | 2 |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства | 2 |
| 3 | Электротехника | 1 |
| 4. | Кулинария | 14 |
| 5. | Создание изделий из текстильных материалов | 22 |
| 6. | Художественные ремёсла | 8 |
| 7. | Технологии творческой и опытнической деятельности | 19 |
|  | ИТОГО | 68 |

**Тематическое планирование по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название | часы |
| 1 | Всеобщая история. Первобытность | 9 |
| 2 | Древний Восток | 21 |
| 2.1 | Восточное Средиземноморье в Древности | 5 |
| 2.2 | *Древний Египет*  | 5 |
| 2.3 | Древняя Индия | 2 |
| 2.4 | *Древний Китай*  | 4 |
| 3 | Античный мир  | 1 |
| 4 | Древняя Греция  | 17 |
| 5 | Древний Рим  | 20 |
|  | Итого: | 68 час. |

**Тематическое планирование по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематика изучаемых модулей** | **Кол-во уроков****в каждом модуле** |
| Раздел 1. Добро пожаловать в нашу школу! | 24 часа |
| Раздел 2. Мы едем в Лондон. | 24 часа |
| Раздел 3. Посещаем Лондон. | 30 часов |
| Раздел 4. Разговоры о семье. | 24 часов |
| Из них контрольных работ | 4 часа |
| **Итого: 102 часа** |

**ГОДОВОЙ ПЛАН-ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид программного материала** | **Кол-во****часов** | **1****четверть** | **2****четверть** | **3****четверть** | **4****четверть** |
| 1 | Основы знаний |  | В процессе урока |
| 2 | Легкая атлетика | 32 | 18 |  |  |  |  | 14 |
| 3 | Спортивные игры | 30 |  | 6 |  |  | 14 | 10 |  |
| 4 | Гимнастика с элементами акробатики | 24 |  | 24 |  |  |
| 5 | Лыжная подготовка | 16 |  |  | 16 |  |  |
|  | Всего часов: | **102** | **24** | **24** | **30** | **24** |

**6 класс**

**Тематическое планирование по литературе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока  | Всего | КР | РР | ВЧ | Н |
| 1.Введение. Анкетирование учащихся: книги, которые хотелось бы обсудить с одноклассниками. | 1 | - | - | 1 |  |
| Тема 1. Герой в мифах. | 6 | - | 2 | 1 | - |
| Тема 2. Герой и человек в фольклоре | 7 | 1 | 1 | 1 | - |
| Тема 3. Герой и человек в литературе. | 7 | - | 1 | 1 | 2 |
| Тема 4. Человек в эпоху крепостного права. | 16 | 2 | 4 | - | 2 |
| Тема 5. Человеческие недостатки. | 7 | - | 1 | 2 | 1 |
| Тема 6. Человек, цивилизация и природа. | 14 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Тема 7. Человек в поисках счастья. | 13 | 1 | 4 | - | 1 |
| Тема 8. Человек перед лицом суровых жизненных испытаний | 9 | - | 2 | 4 | - |
| Тема 9. Дружба в жизни человека | 9 | - | 2 | 3 | 2 |
| Тема 10. Идеалы и ценности. | 6 | 1 | - | 3 | - |
| Тема 11. Литература как искусство. | 2 | - | - | - | - |
| Тема 12. Повторение. | 4 | - | - | - | - |
|  102 | 6 | 17 | 16 | 9 |

**Тематическое планирование по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия |  |
| Всего | КР | РР |
| Т.1.Язык, речь, общение  | 3 | - | 3 |
| Т.2.Повторение изученного в 5 классе  | 16 | 2 | 6 |
| Т.3.Лексика. Культура речи  | 13 | 3 | 3 |
| Т.4.Фразеология. Культура речи  | 4 | 1 | 1 |
| Т.5.Словообразование. Орфография. Культура речи  | 36 | 3 | 7 |
| Т.6. Морфология. Орфография. Культура речи  | 122 | 12 | 14 |
| *Т.6.1. Имя существительное*  | 24 | 2 | 1 |
| *Т.6.2. Имя прилагательное*  | *27* | *2* | *5* |
| *Т.6.3. Имя числительное* | *17* | *2* | *2* |
| *Т.6.4.Местоимение*  | *24* | *3* | *3* |
| *Т.6.5. Глагол*  | *30* | *3* | *3* |
| Т.7. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи  | 10 | 1 | 1 |
| Всего | 204 | 23 | 35 |

**Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы  | Часы учебного времени |
| 1 | Вводное занятие | 2 |
| 2 | Технологии обработки конструкционных материалов | 48 |
| 3 | Технология домашнего хозяйства | 8 |
| 4 | Технологии исследовательской и созидательной деятельности | 10 |
|  | Итого | 68 |

**Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела, модуля программы | Всего часов |
|
| 1 | Введение. ИТБ | 1 |
| 2 | Технологии домашнего хозяйства | 3 |
| 3 | Кулинария | 14 |
| 4 | Художественные ремёсла | 12 |
| 5 | Создание изделий из текстильных материалов | 22 |
| 6 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 16 |
|  | Итого  | 68 |

**Тематическое планирование по истории**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем | Учебные часы | Контрольные работы | Практические работы |
|  | **История средних веков**  | **28** |  |  |
| 1 | Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья. | 1 |  |  |
| 2 | Раннее Средневековье  | 9 |  |  |
| 3 | Зрелое средневековье  | 13 |  |  |
| 4 | Страны Востока в Средние века  | 3 |  |  |
| 5 | Государства доколумбовой Америки  | 1 |  |  |
| 6 | Повторительно-обобщающий урок по темам: Историческое и культурное наследие Средневековья. | 1 |  |  |
| 7 | **ИСТОРИЯ РОССИИ** | 40 |  |  |
| 8 | Введение.  | 1 |  |  |
| 9 | Народы и государства на территории нашей страны в древности  | 2 |  |  |
| 10 | Восточная Европа в середине I тыс. н. э.  | 1 |  |  |
| 11 | Образование государства Русь  | 4 |  |  |
| 12 | Русь в конце X – начале XII в.  | 4 |  |  |
| 13 | Культурное пространство  | 2 |  |  |
| 14 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Русь в конце X – начале XII в. | 1 |  |  |
| 15 | Русь в середине XII – начале XIII в.  | 2 |  |  |
| 16 | Русские земли в середине XIII - XIV в.  | 8 |  |  |
| 17 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Русские земли в середине XIII - XIV в. | 1 |  |  |
| 18 | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.  | 3 |  |  |
| 19 | Культурное пространство  | 2 |  |  |
| 20 | Формирование единого Русского государства в XV веке  | 3 |  |  |
| 21 | Культурное пространство | 3 |  |  |
| 22 | Повторительно-обобщающий урок по теме: Формирование единого Русского государства в XV веке.  | 1 |  |  |
| 23 | Региональный компонент  | 1 |  |  |
| 24 | Итоговое повторение | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **68** |  |  |

**Тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Практические работы | Количествочасов |
| 1 | Человек. Деятельность человека | 2 | 4 |
| 2 | Общество | 2 | 4 |
| 3 | Социальные нормы | 2 | 4 |
| 4 | Сфера духовной культуры | 1 | 3 |
| 5 | Социальная сфера жизни общества | 1 | 3 |
| 6 | Политическая сфера жизни общества | 1 | 3 |
| 7 | Гражданин и государство | 2 | 4 |
| 8 | Основы российского законодательства | 3 | 5 |
| 9 | Экономика | 1 | 3 |
|  | Повторительно-обобщающий урок | - | 1 |
|  | **Итого** | **15** | **34** |

**7 класс**

**Тематическое планирование по алгебре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание учебного материала | Кол-во часов по рабочей программе |
| 1 | Повторение. | 3 ч |
| 2 | Дроби и проценты | 11 ч |
| 3 | Прямая и обратная пропорциональности | 8 ч |
| 4 | Введение в алгебру | 9 ч |
| 5 | Уравнения | 10 ч |
| 6 | Координаты и графики | 10 ч |
| 7 | Свойства степени с натуральным показателем | 10 ч |
| 8 | Многочлены | 16 ч |
| 9 | Разложение многочленов на множители | 16 ч |
| 10 | Частота и вероятность | 7 ч |
| 11 | Повторение | 2 ч |
|  | **Итого:** | **102 ч** |

**Тематическое планирование по геометрии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Контрольные работы. |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 10 | 1 |
| 2 | Треугольники | 17 | 1 |
| 3 | Параллельные прямые | 13 | 1 |
| 4 | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 18 | 2 |
| 5 | Повторение. Решение задач | 10 | 0 |
|  | Итого: | 68 | 5 |

**Тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование модуля** | **Практическая** **работа** | **Количество** **часов** |
| 1 | Человек. Деятельность человека | 1 | 3 |
| 2 | Общество | 2 | 4 |
| 3 | Социальные нормы | 3 | 6 |
| 4 | Сфера духовной культуры | 2 | 4 |
| 5 | Социальная сфера жизни общества | 1 | 2 |
| 6 | Политическая сфера жизни общества | 1 | 2 |
| 7 | Гражданин и государство | **2** | **4** |
| 8 | Основы российского законодательства | 1 | 4 |
| 9 | Экономика | 2 | 4 |
|  | Повторительно-обобщающий урок | **-** | **1** |
|  | **Итого: 34 часа** | **15** | **34** |

**Тематическое планирование по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол. Час. | Практические работы |
|  | Введение. | 1 |  |
| 1 | Природа Земли: главные закономерности. | 10 | 5 |
| 2 | Человек на планете Земля. | 9 | 4 |
| 3 | Материки и страны. Многоликая планета. | 46 | 9 |
| 4 | Обобщение и повторение. | 2 |  |
|  | всего | 68 | 18 |

**Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Вводное занятие. ИТБ.  | 2 |
| 2 |  Технологии домашнего хозяйства | 4 |
| 3 |  Электротехника  | 2 |
| 4 | Кулинария | 12 |
| 5 | Художественные ремёсла  | 12 |
| 6 | Создание изделий из текстильных материалов  | 20 |
| 7 | Технологии творческой и опытнической деятельности  | 16 |
|  | Итого  | 68 |

**Тематическое планирование по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание | ол.час. |
|
|  | **Всеобщая история.** |  |
| 1 | Введение. Понятие, хронологические рамки и периодизация Нового времени.  | 1 |
| 2 | Европа конца XV-начала XVII в.  | 15 |
| 3 | Страны Европы и Северной Америки в середине XVII-XVIIIв. | 8 |
| 4 | Страны Востока в XVI-XVIII вв. | 4 |
| 5 |  Повторение и обобщение по Всеобщей истории | 1 |
|  | **Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству** |  |
| 6 | Россия в XVI веке. | 13 |
|  | Смута в России  | 10 |
|  | Россия в XVII веке  | 11 |
|  | Культурное пространство | 6 |
|  | Обобщение по истории России. Наш регион в XVI – XVII вв.  | 1 |

**8 класс**

**Тематическое планирование литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема, раздел | всего час | из них на  |
| анализ произвр.р. | вн.чт. | диагн. | форма контроля |
| 1 | Введение | 1 | 1 |  |  |  |
| 2 | О любви | 18 | 17 |  | 1 | Классное сочинение |
| 3 | О Родине | 9 | 8 |  | 1 |  |
| 4 | О войне и мире | 4 |  | 4 |  | Домашнее сочинение |
| 5 | О страшном и страхе | 3 | 3 |  |  |  |
| 6 | Об обманах и искушениях | 13 | 11 | 2 |  | Домашнее сочинение |
| 7 | О взрослых и детях | 5 |  | 4 | 1 | Домашнее сочинение-отзыв / сочинение-рецензия |
| 8 | О нравственном выборе | 15 | 11 | 2 | 2 | Домашнее сочинениеКлассное сочинение |
|  | Всего | 68 | 51 | 12 | 5 | * 1. классных, 4 домашних соч.
 |

**Тематическое планирование по черчению**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Техника выполнения чертежей и правила их оформления  | 4 |
| 2 | Геометрические построения  | 2 |
| 3 | Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем  | 10 |
| 4 | Сечения и разрезы  | 4 |
| 5 | Сборочные чертежи  | 8 |
| 6 | Прикладная графика  | 4 |
| 7 | Обобщение | 2 |
|  | Итого | 34 |

**Тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Практические работы | Количествочасов |
| 1 | Человек. Деятельность человека | 2 | 3 |
| 2 | Общество | 2 | 3 |
| 3 | Социальные нормы | 3 | 4 |
| 4 | Сфера духовной культуры | 1 | 4 |
| 5 | Социальная сфера жизни общества | 2 | 3 |
| 6 | Политическая сфера жизни общества | 2 | 2 |
| 7 | Гражданин и государство | 1 | 2 |
| 9 | Экономика | 8 | 13 |
|  | Итого | 21 | 34 |

**Тематическое планирование по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Тема | Кол-во часов | Практических работ. |
| 1 | Введение | **1** |  |
| 2 | Тема 1 Географическое пространство России | **9** из них 1 час Ярославская обл. | **2** |
| 3 | Тема 2 Природа России. Природные условия и ресурсыРельеф и недра.Климат.Внутренние воды.Растительный и животный мир.Почвы.Природные районы. | 43 из них Яросл обл. 5 часов71173411 | 10 |
| 4 | Тема 3 Население России. | 11 Из них -2 часа Яросл. обл. | 3 |
| 56 | Тема 4 Ярославская область.Обобщение материала, творческие проекты.Всего | 1+5 + 2468 | 15 |

**Тематическое планирование по истории**

**Всеобщая история**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Экономическое и социальное развитие Европы в XVII- XVIII вв. | 5 |
| 2 |  Век Просвещения | 5 |
| 4 | Великая французская революция  | 7ч |
| 5 | Европейская культура XVIII века | 4ч |
| 6 |  Международные отношения середины XVII- XVIII в.  | 7ч |
|  | **Итого:** | **28** |

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Тема I. Россия в эпоху преобразований Петра I  | 14 |
| 2 | Тема II. Россия после Петра I Великого: «эпоха дворцовых переворотов»  | 6 |
| 3 | Тема III. Россия в 1760-х -1790-х гг. Правление Екатерины II  | 9 |
| 4 | Тема IV. Россия при Павле I  | 2 |
| 5 | Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Региональный компонент | 6 |
| 6 | Тема VI. Народы России в XVIII веке.  | 3 |
|  | **Итого:** | **40** |

**Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы и темы** | **Всего часов** |
|
| 1 | Введение. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в кабинете | 1 |
| 2 | Элементы домашней экономики. | 9 |
| 3 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Вышивка.  | 10 |
| 4 | Технология отраслей профессиональной деятельности Ярославской области.  | 36 |
| 5 | Электротехника. | 2 |
| 6 | Творческие, проектные работы. | 10 |
|  | **Итого**  | **68** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Всего | РР | КР |
|  | **102** | **25** | **15** |
| **Тема 1**.Функции русского языка в современном мире.  | 1 | 1 | - |
| **Тема 2.** Повторение изученного в 5-7 кл. | 7 | 2 | 1 |
| **Тема 3.** Синтаксис.  | 86 | 20 | 12 |
| Основные единицы синтаксиса.  | 1 | - |  |
| Словосочетание. | 9 | 3 | - |
| Двусоставные предложения. | 16 | 3 | 3 |
| Односоставные предложения. | 12 | 4 | 2 |
| Однородные члены предложения. | 15 | 4 | 2 |
| Обращения. Вводные слова. | 10 | 2 | 1 |
| Обособленные члены предложения. | 19 | 3 | 3 |
| Понятие о чужой речи. | 6 | 1 | 1 |
| **Тема 4.** Повторение изученного.  | 8 | 2 | 2 |

**Тематическое планирование по русскому языку**

**Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|
|  | Основы безопасности личности, общества и государства |  |
| 1. | Производственные аварии и катастрофы |  |
| 2. | Взрывы и пожары |  |
| 3. | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ |  |
| 4. | Аварии с выбросом радиоактивных веществ |  |
| 5. | Гидродинамические аварии |  |
| 6. | Чрезвычайные ситуации на транспорте |  |
| 7. | Чрезвычайные ситуации экологического характера |  |
|  | Оказание медицинских знаний и правила оказания первой помощи |  |
|  | Основы здорового образа жизни |  |
|  | Итого | 34 |

**9 класс**

**Тематическое планирование по геометрии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **параграфа** | **Тема** | **Ккол-во****ччасов** |
| **Глава IX. Векторы** | **88** |
| 1 | Понятие вектора | 2 |
| 2 | Сложение и вычитание векторов | 3 |
| 3 | Умножение вектора на число. Применение векторов в решении задач. | 3 |
| **Глава Х. Метод координат** | **110** |
| 1 | Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца. | 3 |
| 2 | Простейшие задачи в координатах | 1 |
| 3 | Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности и прямой | 3 |
| 4 | Решение задач | 2 |
| 5 | *Контрольная работа № 1* | 1 |
| **Глава ХI. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов** | **111** |
| 1 | Синус, косинус и тангенс угла |  |
| 2 | Соотношения между сторонами и углами треугольника |  |
| 3 | Скалярное произведение векторов |  |
| 4 | Решение задач |  |
|  | *Контрольная работа № 2* |  |
| **Глава ХII. Длина окружности и площадь круга** | **112** |
| 1 | Правильные многоугольники |  |
| 2 | Длина окружности и площадь круга |  |
|  | Решение задач |  |
|  | *Контрольная работа № 3* |  |
| **Глава ХIII. Движения** | **88** |
| 1 | Понятие движения | 3 |
| 2 | Параллельный перенос и поворот | 2 |
|  | Решение задач | 2 |
|  | *Контрольная работа № 4* | 1 |
| **Начальные сведения из стереометрии** | **110** |
| 1 | Многогранники | 4 |
| 2 | Фигуры вращения | 4 |
| Об аксиомах планиметрии | **2** |
| **Итоговое повторение** | **19** |
| 1 | Повторение. Решение задач | 8 |

**Тематическое планирование по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | В том числе |
| Урокиразвитияречи | Тесты и самостоятельные работы |
| 1. | Введение | 2 часа |  |  |
| 2. | Античная литература | 1 час |  |  |
| 3. | Литература средних веков | 3 часа |  |  |
| 4. | Древнерусская литература | 6 часов | 1 | 1 |
| 5. | Литература эпохи Возрождения | 6 часов |  | 1 |
| 6. | Литература эпохи Просвещения. Классицизм. | 9 часов | 1 | 1 |
| 7. | Сентиментализм | 3 часа |  |  |
| 8. | Романтизм | 9 часов | 1 | 1 |
| 9. | Становление реализма. Александр Сергеевич Г рибоедов | 8 часов | 1 | 1 |
| 10. | Александр Сергеевич Пушкин | 25 часов | 1 | 1 |
| 11. | Михаил Юрьевич Лермонтов | 18 часов | 1 | 1 |
| 12. | Николай Васильевич Гоголь | 12 часов |  | 1 |
| 13. | Итого | 102 |  |  |

**Тематическое планирование родной язык (русский)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Раздел, тема | Кол-вочасов |
| 1 | Язык и культура | 6 ч |
| 2 | Культура речи | 6 ч |
| 3 | Речевая деятельность. Текст | 5 ч |

**Тематическое планирование по русскому языку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №/п | Наименование темы | Всего часов | Уроки развития речи | Контрольные работы |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 | 1 |  |
| 2 | Повторение изученного в 8 классе | 16 | 4 | 2 |
| 3 | Сложное предложение | 1 |  |  |
| 4 | Сложные союзные предложения | 7 | 2 |  |
| 5 | Сложносочинённые предложения | 7 | 2 | 2 |
| 6 | Сложноподчинённые предложения | 30 | 5 | 2 |
| 7 | Бессоюзные сложные предложения | 15 | 3 | 2 |
| 8 | С.П. с разными видами связи | 13 | 1 | 1 |
| 9 | Общие сведения о языке | 3 |  |  |
| 10 | Повторение изученного в конце года | 7 | 2 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого | 102 | 20 | 10 |

**Тематическое планирование по технологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Всего часов | Срокипрохождения | Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Электротехнические работы  | 8  |  |  |
|  | Технологии ведения дома  | 8  |  |  |
|  | Современное производство и профессиональное образование  | 6  |  |  |
|  | Творческая, проектная деятельность  | 12  |  |  |
|  | Итого | 34 |  |  |

**Тематическое планирование по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Практические работы | Количествочасов |
| 1 | Политическая сфера жизни общества | 4 | 7 |
| 2 | Гражданин и государство | 3 | 6 |
| 3 | Основы российского законодательства | 10 | 20 |
| 4 | Повторительно - обобщающий урок | - | 1 |
|  | **Итого** | **17** | **34** |

**Тематическое планирование по истории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание( разделы, темы) | Кол.час. |
|
|  | **Всеобщая история.****История Нового времени XIX в.** | 34 |
| 1 | Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. | 5 |
| 2 | Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. | 4 |
| 3 | Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX в. | 4 |
| 4 | Страны Азии в XIX в. | 3 |
| 5 | Война за независимость в Латинской Америки | 2 |
| 6 | Народы Африки в Новое время |  |
| 7 | Развитие культуры в XIX в. | 3 |
| 8 | Международные отношения в XIX в. | 3 |
| 9 | Новейшая история | 2 |
| 10 | Мир в 1900-1914 годах | 5 |
|  | **История России** | 68 |
| 11 | Россия на пути к реформам (1801-1961гг.) Александровская эпоха: государственный либерализм | 4 |
| 12 | Николаевское самодержавие: государственный консерватизм | 5 |
| 13 | Крепостнический социум. Деревня и город | 2 |
| 14 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 4 |
| 15 | Пространство империи: этнокультурный облик страны | 3 |
| 16 | Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли | 3 |
| 17 | Россия в эпоху реформ. Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация | 3 |
| 18 | «Народное самодержавие» Александра III  | 3 |
| 19 | Пореформенный социум. Сельское хозяйство и промышленность | 2 |
| 20 | Культурное пространство империи во второй половине XIX века | 2 |
| 21 | Этнокультурный облик империи | 3 |
| 22 | Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений | 3 |
| 23 | Кризис империи в начале ХХ века | 4 |
| 24 | Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма | 6 |
| 25 | Общественность и власть после революции | 4 |
| 26 | «Серебряный век» российской культуры | 6 |
| 27 | Региональный компонент | 1 |
|  | Итого:  | 102 |

**Тематическое планирование по географии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Всего часов | Кол-во контрольных, практических, лабораторных работ |
| 1 | Введение | 1 |  |
| 2 | Общая характеристика хозяйства | 5 | Практических работ- 2 |
| 3 | География отраслей хозяйства | 22 | Практических работ-5Контрольных работ-3 |
| 4 | Районы России | 32 | Практических работ-3Контрольных работ-1 |
| 5 | Итоговый контроль | 1 | Контрольных работ-1 |
| 6 | Россия в мире | 2 | Практических работ-1 |
| 7 | География Ярославской области | 5 |  |
|  | Итого  | 68 |  |

**Тематическое планирование технологии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****Раздела**  | **Разделы и темы** | **Всего часов** |
|
| 1 | Введение. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в кабинете | 1 |
| 2 | Технология и технологические системы.  | 3 |
| 3 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Аппликация. | 6 |
| 4 | Современное производство и профессиональное самоопределение | 6 |
| 5 | Электротехника. | 3 |
| 6 | Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие.Вязание на спицах. | 5 |
| 7 | Творческие, проектные работы. | 10 |
|  | **Итого** | **34** |

**Тематическое планирование по английскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметное содержание** | **Количество часов** |
| 1 | СМИ: радио, телевидение, интернет. | 24 |
| 2 | Печатные издания: книги, журналы, газеты | 24 |
| 3 | Наука и технологии | 27 |
| 4 | Подростки: их жизнь и проблемы | 27 |

**Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|
| 1 | Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 2 |
| 2 | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов | 3 |
| 3 | Профилактика травм в старшем школьном возрасте | 6 |
| 4 | Безопасное поведение в криминогенных ситуациях | 3 |
| 5 | Первая медицинская помощь при травмах | 2 |
| 6 | Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остановки сердца и дыхания) | 3 |
| 7 | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни | 3 |
| 8 | Личная гигиена | 3 |
| 9 | Физиологические и психологические особенности организма подростка | 4 |
| 10 | Роль взаимоотношений подростков в формировании репродуктивной функции | 1 |
| 11 | Факторы, разрушающие здоровье человека | 3 |
| 12 | Зачет | 1 |
|  | **Итого** | 34 |

1. Проекты, указанные в рабочей программе, выполняются учащимися по желанию в рамках внеурочной деятельности по литературе, презентация трёх проектов проходит на уроках. [↑](#footnote-ref-1)