

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя школа № 47»**  
**на 01.01.2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	399 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	172 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	197 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без 1-х кл)	120 человек/ 32,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,44
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека /8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	-

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	244 человека/ 61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человека/ 5,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1,25%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	30 человек /7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек /7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек /90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек /90,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /62%
1.29.1	Высшая	6 человек /29%
1.29.2	Первая	7 человек /33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек /24%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек /24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 71,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,44 кв.м

И.о. директора школы:



О.Н. Петракова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 47» ПО ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
НА 01.01.2024Г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	399 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	172 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	197 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	30 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	385 человек /95%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек /4,94%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек/6,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человека/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	399 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	399 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	344 чел./ 86,2%
1.8.2	На региональном уровне	56 чел. /14%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 чел/2,5 %
1.8.4	На федеральном уровне	51 чел/12,8%
1.8.5	На международном уровне	24 чел/6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	147 человек/ 36,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	6 человек/ 1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/1,25%

1.9.4	На федеральном уровне	5 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	18 чел/4,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	399 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	305 человек/ 76,4 %
1.10.2	Регионального уровня	40 чел/10%
1.10.3	Межрегионального уровня	30 человек/7,5%
1.10.4	Федерального уровня	13 человек/3,3%
1.10.5	Международного уровня	40 человек/10%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	21 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/90,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/62 %
1.17.1	Высшая	6 человек/29%
1.17.2	Первая	7 человек/33 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 24%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 24%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/38%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	21 человек/ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/14%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	27 единиц
2.2.1	Учебный класс	21 единиц
2.2.2	Лаборатория	5 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	399/100%

И.о. директора школы:



О.Н. Петракова

## Анализ работы педагогического коллектива средней школы № 47 за 2023 год.

**ЦЕЛЬ:** развитие школы как целостной социально-педагогической системы, содействующей саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентноспособной личности, ее успешной социализации в современном обществе.

### Задача:

Совершенствовать условия для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях работы в ПНОР

### Общие сведения по учреждению

В 2023 году количество учащихся составляло 408 человека, количество классов – 19, средняя наполняемость – 21,4 человека. (23,1 – 2019-2020, 22,4 – 2020-2021, 22,77 – 2021-2022) Наблюдается плавающая динамика наполняемости классов.

#### Количество учащихся за последние три года:

	2021 год		2022год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Начальная школа	8	203	8	197	7	176
Основная школа	8	184	9	191	10	200
Старшая школа	1	18	1	25	2	30
<i>Всего</i>	<b>17</b>	<b>404</b>	<b>18</b>	<b>413</b>	<b>19</b>	<b>408</b>

Контингент учащихся остается стабильным. Ежегодная задача педагогического коллектива - **сохранение контингента обучающихся** - успешно решается в течение 4 последних лет, несмотря на вхождение школы в капитальный ремонт. Средняя наполняемость снизилась из-за ухода учащихся при невозможности обучения во вторую смену и открытия только одного 1 класса. Она составляет в 2023 году – 21,4

В 2023 году работа всего коллектива по профессиональной ориентации учащихся 9 класса для получения среднего образования не дала положительного результата. В 10 класс заявления были поданы только 7 человеками. Это объясняется опять же вхождением школы в программу капитального ремонта. Но задачу создания оптимальных условий для внедрения ФГОС СОО педагогический коллектив выполняет благодаря приказу департамента образования. В 2023

году произведен набор учащихся в 10 класс без индивидуального отбора. В классе 10 учащихся. Учащиеся собраны с разных школ. В 10 классе учащиеся получили возможность изучать такие предметы как право и биология на углубленном уровне.

#### Не получили аттестат об основном общем образовании

2020	2021	2022	2023
нет	3 ч (10%)	1 ч (3%)	2 ч (8%)

#### Аттестат особого образца за курс основного общего образования

2020	2021	2022	2023
нет	нет	1ч (3%)	нет

#### Не получили аттестат о среднем общем образовании

2020	2021	2022	2023
Нет выпускного класса	1 (4%) - не допущен к экзаменам	нет	Нет выпускного класса

#### Получили премию губернатора (в аттестате – отличные отметки или 1 четверка) и мэра (в аттестате не более 2 оценок « 4»)

2020	2021	2022	2023
Нет выпускного класса	нет	нет	Нет выпускного класса

#### Анализ трудоустройства учащихся 11 класса

	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников	нет	22	18	нет
ВУЗы	-	9 (41%)	7 (39%)	
ССУЗы	-	12 (55%)	8 (39%)	
ПУ	-	-	-	
Работа	-	-	2 (11%)	
Армия	-	1 (5%)	1 (5%)	
другое	-	-	1(5%) (состояние здоровья)	

#### Анализ качества обучения

## Начальная школа.

Учебный год	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Справляемость с образовательной программой НОО	99,4%	97,87%	99,5%	99,4%

В прошлом учебном году 171 обучающийся освоили программу начального общего образования очередного класса и переведены в следующий класс. Условно переведены в следующий класс 5 человек (3 чел. – 2а, 4а и 4б). Один учащийся прошел ПМПК, получили статус ОВЗ. По решению родителей оставлен на повторный курс обучения в 1 классе, переведен на адаптированную программу НОО. 2 человека оставлены на повторный курс обучения в 4 классе. Учащиеся прошли ПМПК, подтвердили диагноз ЗПР, прошли повторно промежуточную аттестацию и переведены на следующую ступень по адаптированной программе

Качество обучения на 4 и 5 составило

2021	56%
2022	63%
2023	50%

В этом учебном году 16 человек получили Похвальный лист «За отличные успехи в учении» (2021 год – 18 человек, 2022 год – 14 человек). Получить отличные отметки учащимся помогла индивидуализация образовательных траекторий исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей, которые предоставили им учителя начальной школы. При анализе успеваемости на 4 и 5 по основным (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир) предметам выявлен высокий процент обучаемости во 2а (Маркова А.А.), 3а (Каблукова Т.В.), 4а (Маслова М.В.) классах. С одной тройкой по предметам окончили год 16 человек (предметы: русский язык, английский язык, математика) Необходимо планирование работы с данным контингентом учащихся. Обучающиеся классов начальной школы перешли на программу обновленного ФГОС. Оптимальные условия их внедрения обеспечиваются через единство учебной и воспитательной деятельности: проведение линек открытия недели с выносом флага РФ и исполнения гимна, классных часов «Разговор о важном», формирования функциональной грамотности при выполнении предметных заданий.

В 2023 году со справками ПМПК в начальной школе обучалось 13 человек (в прошлом году – 10 человек), все они имеют диагноз - ЗПР. Школьный консилиум в 2023 году направил 20 человек на ПМПК, 12 человек подтвердили диагноз школьного ППк, 8 человека не прошли рекомендованную специалистами комиссию. Работа по выявлению учащихся с ограниченными

возможностями здоровья – одно из условий создания оптимальных условий для работы в условиях обновленных ФГОС НОО. Использование педагогами специальных подходов к обучению включает таких детей в образовательный процесс. Работа по адаптированной программе, увеличение часов для индивидуальных занятий по русскому языку, математике ведет к успешному освоению предметов учащимися с ОВЗ.

### **Основная школа.**

Справляемость с программой основной школы в 5-8 классах по предметам учебного плана составила 98% (99 %,48 в прошлом году). Переведены в следующий класс условно 8 учеников (прошлый год - 9 человек). Предметы: русский язык, литература, биология, география, информатика, английский язык, история, обществознание, физика, химия. По 1 предмету – 0 ч, остальные по 2 и более. Успешно прошли повторную промежуточную аттестацию 4 человек и в данное время обучаются следующем классе. Один учащийся переведен на семейную форму образования. Три человека оставлены на повторный курс обучения.

Качество обучения на 4 и 5 составило

2021 год- 25%

2022 год- 26 %

2023 год-13,5%

Данные показатели свидетельствуют снижении качества образования. Выше среднего по основной школе показатели качества обучения на 4 и 5 показывают учащиеся ба - 33% (кл. рук. Шерemet A.B.), 8б – 22,7% ( кл. рук. Ширнина Г.Н.), 9а- 16% ( кл рук. Петракова О.Н.). Низкий показатель качества образования на 4 и 5 в в 5б – 6% (кл. рук. Воронов Б.В.), 8а – 4,7% (кл. рук. Егорова Д.С.). Количество обучающихся, закончивших год с одной «3» по сравнению с прошлым годом увеличилось до 8% (7,3 % по сравнению с прошлым годом). Предметы, где учащиеся имеет одну «3»: математика, русский язык, английский язык, физика. Из всего вышесказанного вытекает, что на контроль в 2024 году будут поставлены эти предметы. Педагогический коллектив обеспечивал создание оптимальных условий для внедрения обновленных ФГОС ООО и через формирование функциональной грамотности, разумное и безопасное использование цифровых технологий. В 2023 году в школе успешно работали с образовательной платформой Российская электронная школа. Используя мобильный компьютерный класс, учащиеся 8-9 классов участвовали в диагностических работах по функциональной грамотности по «Читательской грамотности» - 40 учащихся, «Естественно-научной грамотности» - 43 учащихся, «Математической грамотности» - 43 учащихся.

Учащиеся школы в 2023 году приняли участие в оценке функциональной грамотности по модели PISA.

В 4–8 классах весной 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы.

Предметы, по которым проводились ВПР

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание
- 7 класс – русский язык, математика, история, обществознание, география, физика
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия

Результаты представлены в приложении к анализу.

В 2023 году к мониторингу ГТО приступили 90 учащихся 1-10 классов, что составляет 23% от общего количества учащихся, из них 6 человек сдали нормы ГТО на знаки отличия. По сравнению с прошлым годом показатели участия в данном направлении деятельности уменьшились на 50 человек.

#### **Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов.**

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов в 2022-2023 учебном году сдавали экзамены по математике, русскому языку и 2 предмет по выбору в форме основного государственного экзамена. Три человека – сдавали только русский и математику (ребенок-инвалид, 2 – учащиеся с ОВЗ). В очной форме обучались 25 человек. Из них допущены к сдаче ГИА – 25 человек. Для допуска к ГИА все учащиеся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, получив зачет

Выбор предмета

№	предмет	% от количества учащихся в 2021 году	% от количества учащихся в 2022 году	% от количества учащихся в 2022 году
1	история		9	0
2	обществознание	14	78	60
3	география	52	62	56
4	физика		0	0
5	химия		6	4
6	информатика	38	16	40
7	биология		22	8

8	английский язык		0	0
9	литература		0	0

Из данной таблицы видно, что приоритеты учащихся меняются, но география и обществознание всегда выбирается большим количеством учащихся.

Результаты экзамена по русскому языку

год	Класс	В классе учащихся	Получили 2	Получили 3	Получили 4	Получил 5	Средняя оценка
2020-21	9а	29	1 (3%)	14 (48%)	13(45 %)	1 (3%)	3,48
2021-22	9а	32	-	12(37,5%)	12 (37,5%)	8 (25%)	3,56
2022-23	9а	25	1 (4%)	10 (40%)	9 (36%)	3 (12%)	3,44

Школьные/ Муниципальные показатели

Средний балл	2	3	4	5	справляемость	успешность
25/25,4	4/1,8%	40/28,3%	36%/42%	12%/28%	96%/98,2%	48%/70%

Показатель относительных средних баллов по городу Ярославлю (отношение среднего балла по выборке к среднему баллу по группе) по русскому языку по 4 кластеру (более 400 обучающихся) составил 1, в средней школе № 47 он составил 0,89 .

Средняя оценка

год	предмет	Средняя оценка
2020-21	Русский язык	3,48
2021-2022		3,56
2022-2023		3,4

Результаты экзамена по математике

год	Класс	В классе учащихся	Получили 2	Получили 3	Получили 4	Получили 5
2020-21	9а	29	2 (6,9%)	23 (79%)	4 (13,8)	0
2021-22	9а	32	1 (3,1%)	17 (53,12%)	12 (37,5%)	2 (6,25%)
2022-23	9а	25	1 (4%)	18 (72%)	6 (24%)	0

Школьные/ Муниципальные показатели

Средний балл	2	3	4	5	справляемость
13/13,89	4%/4,8%	72%/53,8%	24%/31,2%	0%/10,1%	96%/95,2%

Показатель относительных средних баллов по городу Ярославлю (отношение среднего балла по выборке к среднему баллу по группе) по математике по 4 кластеру (более 400 обучающихся) составил 0,99, в средней школе № 47 он составил 0,81, т.е. ниже городского показателя

Средняя оценка по математике

Средняя оценка

Год	Предмет	Средняя оценка
2020-2021	математика	3,07
2021-2022		3,46
2022-2023		3,2

Анализ сдачи предметов по выбору учащихся в 2023 году в %

	Предмет /оценка	Количество сдававших предмет	2 Школа/Ярославль	5 Школа/Ярославль
1	обществознание	15	8,0/4,7	4,0/4,6
2	география	14	0/4,9	8,0/16,3
3	химия	1	0/1,0	0/49,1
4	Информатика	10	8,0/3,5	0/16,7
5	биология	2	0/1,3	0/11,1

№	Предмет/ оценка	Средняя оценка 2020-2021	Средняя оценка 2021-2022	Средняя оценка 2022-2023
1	история		4	-
2	обществознание	4	3,2	3,1
3	география	4	3,65	3,7
4	физика		-	-
5	химия		4	4
6	Информатика и ИКТ	3,09	3,8	3
7	биология		3,1	4
8	Английский язык		-	-
9	литература		-	-

По итогам экзаменов получили аттестат об основном общем образовании 23 человека (92 %). Поступление учащихся: 10 класс – 7 чел. (28%) + 1 чел. (4%) – другие школы, колледж – 14 чел. (56%)

Повторный курс – 2 чел. (8%)

Не работают и не учатся – 1 чел. – (4%)

**Средняя школа**

В 2022-2023 учебном году 11 класс отсутствует

### Развитие педагогического коллектива.

Педагогический коллектив в 2023 году продолжил работу по созданию оптимальных условий для внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО через обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, развитие личностных качеств учащихся, формирование функциональной грамотности, разумное и безопасное использование цифровых технологий.

Кадровый состав за 4 года составляет:

2020	2021	2022	2023
Всего-26	Всего 23ч.	Всего-20ч	Всего 21 ч.
Высшая и первая категории- 77 %	Высшая и первая категории-74 %	Высшая и первая категории-75 %	Высшая и первая категории – 62%

Уменьшение процента категорий объясняется притоком молодых специалистов после окончания учебных заведений.

О развитии учительского потенциала, мотивации профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления говорят следующие цифры:

Присвоена (подтверждена)	2020-21	2021-22	2023
Высшая категория	3	0	0
1-ая категория	4	3	3
Подтверждение соответствия	1	1	1

### Повышение квалификации

Каждый учитель школы проходит подготовку не реже 1 раза в 3 года

Окончили курсы повышения квалификации	2021	2022	2023
При ИРО	5	10	0
При ГЦРО	2	10	18
Дистанционное обучение	1	-	2

90 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Учителя школы создавали рабочие программы предметов с помощью конструктора рабочих программ сайта edsoo.

Выполняя задачу совершенствования условия для развития личностных качеств, мотивов творческой деятельности и повышения профессиональных компетенций педагогов в условиях работы в ШНОР, формирование функциональной грамотности, разумное и безопасное использование цифровых технологий, педагоги школы продолжили работу с различными платформами: Яндекс- класс, Российская электронная школа, Учи-ру, Гугл- класс и др. 100% учителей ведут электронный журнал, организовали группы для родителей и учащихся в мессенжерах, соблюдают этические нормы использования ИКТ. Учителя Маркова А.А., Воронов Б.В., Груздев Е.И, Дубровина Л.А., Фирсова Л.А., Дарьина О.В., Петракова О.Н, Шеремет А.В., Ширнина Г.Н., Безродный Д.О., Егорова Д.С. пользуются банком заданий функциональной грамотности, активно используют мобильный компьютерный класс.

Активно использовались готовые уроки из сети интернет. Учителя истории и обществознания Фирсова Л.А. и Безродный Д.О. продолжают активно участвовать в проведении онлайн- уроков по финансовой грамотности, организуемых Центральным банком Российской Федерации.

В компетенцию учителя, отвечающего профессиональному стандарту, входит и работа с одаренными детьми. В 2023 году 16 учащихся школы - (4%) имели только отличные отметки, награждены «Похвальным листом за отличные успехи в учении».

**Учащиеся школы участвовали и побеждали в конкурсах и олимпиадах различных уровней.**

3 место по стрельбе в открытом конкурсе-соревновании «Кадеты, вперед!»

3 место в конкурсе-выставке «Живи, ёлочка», организованным Национальным парком Плещеево озеро

3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу среди образовательных организаций

1 место в бально-рейтинговой системе на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»

1 место в конкурсе «Битва хоров» на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»

1 место в конкурсе визитных карточек «Я за Родину!» на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»

3 место в турнире по волейболу на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»

3 место в военно-патриотической викторине «Армейский экспресс» на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»

3 место в конкурсе «А, ну-ка, парни!» на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»

3 место в городском выездном сборе актива обучающихся объединений кадетской направленности образовательных учреждений г. Ярославля «Кадетское братство»

2 место в городском конкурсе «Герой Отечества»

3 место в областной олимпиаде «Вредные воздействия в повседневной жизни»

3 место в «ЭкоКВН» в рамках регионального экомарафона «ЭкоПоколение Ярославии – 2023»

2 место в городском детском кинофестивале «Хлопушка»

Призеры городской ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы 2023» (Лебедева Д.Р., Шибалов Д.В.)

Призеры региональной конференции по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» (Долич Д.А., Паклянова Е.А.)

Победители регионального этапа II Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы (Мурашова К.Э., Тихомиров Т.А.)

Победители кейс-тернира «Эколидеры Ярославии» в рамках регионального экологопросветительского проекта «Марафон экособытий Ярославии»

Победители межрегиональной программы «Экошколы: Зеленый флаг»

Участие в Параде Победы

Участие в городской метапредметной олимпиаде ЭВЕРЕСТ (4 человека). Призер

В 2023 году продолжалась работа над созданием комфортных условий и технической оснащенности в соответствии с требованиями ФГОС. Были приобретены:

- 2 компьютера

- 2 МФУ

Были получены бесплатные учебники для 4 и 9 классов и учебники по истории для 10 (всеобщая история) и 11 класса (история России). Учащиеся школы обеспечены учебниками и учебными пособиями полностью за счет библиотечного фонда, закупки за счет средств бюджета.

Из приведенного анализа работы школы в 2023 году можно сделать вывод, что цель развитие школы как целостной социально-педагогической системы, содействующей саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию конкурентноспособной личности, ее успешной социализации в современном обществе успешно выполнялась.

