

Мазурец Елена  
Николаевна



точность и  
целостность этого  
документа  
2023.10.05  
14:38:45 +03'00'

Утверждаю

Приказ № 01-07/257 от 01.09.23

Директор школы:



(Е.Н. Мазурец)

План внеурочной деятельности для 5-9 классов  
на 2023-2024 учебный год  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 47»

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

### **Планирование внеурочной деятельности**

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), разновозрастных объединений по интересам, клубов.

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством оптимизационной модели. Основное преимущество данной модели – создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и социума предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и другие), учреждения культуры (ДК, ДЭЦ «Родник», ЦВР «Истоки», библиотеки, музеи и т.д.) спортивные учреждения. Для реализации данного плана создана определенная система условий, которая учитывает организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В таких формах, как:

- художественные,
- культурологические,
- филологические,
- хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,

- юношеские организации,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- опора на особенности культурного пространства г. Ярославля;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Школой представлено избыточное количество часов организации внеурочной деятельности для того, чтобы учащиеся имели возможность выбора вида деятельности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного детского оздоровительного лагеря. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). При организации внеурочной деятельности используются в основном интерактивные формы деятельности обучающихся: экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Основные виды деятельности, используемые во внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

<p>Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность включает в себя 1-3 занятия (в день) в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих дней. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Цели</b></p> <p><b>внеурочной деятельности</b></p>	<p><b>Задачи внеурочной деятельности</b></p>	<p><b>Принципы внеурочной деятельности</b></p>
<p>развитие личности, обладающей интеллектом, морально-этическими и нравственными нормами поведения, позволяющими реализовывать себя в семье и обществе, подготовка обучающихся к выбору дальнейшей профессиональной деятельности и продолжению обучения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечение преемственности на всех уровнях образования</li> <li>2) создание условий для самореализации ученика.</li> <li>3) развитие интересов, способностей обучающихся в различных видах деятельности.</li> <li>4) формирование стремления учащихся к самосовершенствованию и</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) заинтересованность учащихся и преподавателей</li> <li>2) самостоятельность учащихся</li> <li>3) разнообразие форм деятельности.</li> </ol>

	<p>самообразованию через организацию интеллектуальных , творческих спортивно- оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности. 5) пропаганда здорового образа жизни</p>	
--	--	--

### **Общая характеристика модели внеурочной деятельности в школе**

**Основные факторы**, определяющие модель организации:

- срок реализации – 5 лет
- кадровое обеспечение внеурочной деятельности
- привлечение к реализации данной деятельности дополнительного образования и социальных партнеров.

Модель внеурочной деятельности **характеризуется:**

- гибкостью, выражающейся в способности к конструированию образовательной деятельности, отвечающей интересам детей и родителей, социальному заказу
- многоуровневостью, которая реализуется через организацию деятельности в различных сферах образования, культуры, спорта.
- Единством идеологии воспитательной работы
- постоянным развитием, обеспечивающим обновление технологий образования и воспитания.

## Структура внеурочной деятельности



- 1) **Общешкольные мероприятия**- классные часы, профилактические мероприятия, конкурсы, тренинги , тематические вечера и т.д.
- 2) **Работа над индивидуальным проектом** включает в себя самостоятельную работу и консультации научного руководителя
- 3) **Постоянные занятия** формируются в соответствии с запросом учащихся и их родителей и работают по расписанию
- 4) **Периодические занятия** проводятся в рамках различных программ духовно- нравственного, гражданско- патриотического и спортивно- оздоровительного развития обучающихся.

направления	содержание
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
<b>Духовно-нравственное</b>	формирование осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

	<p>выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</p> <p>принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;</p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности.</p>
<b>Социальное</b>	<p>формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <p>становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>формирование основы культуры межличностного общения;</p> <p>формирование отношения к семье как к основе российского общества;</p> <p>развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p> <p>профессиональное самоопределение;</p> <p>воспитание осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;</p> <p>формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений в процессе групповой и коллективной деятельности,</p> <p>развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</p> <p>формирование опыта практической преобразовательной деятельности;</p>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	<p>Формирование основных социокультурных функций, направленных на решение задачи социализации личности обучаемого посредством трансляции ему фрагментов общего и специального опыта, накопленного человечеством, в том числе норм и правил социальной и культурной адекватности обществу, знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в рамках осваиваемой им социально-функциональной роли.</p>
<b>Общекультурное</b>	<p>развитие способности к духовному, нравственному самосовершенствованию,</p> <p>формированию ценностных ориентаций,</p> <p>формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;</p> <p>становление активной жизненной позиции;</p>

- 3) Постоянные занятия формируются в соответствии с запросом учащихся и их родителей и работают по расписанию
- 4) Периодические занятия проводятся в рамках различных программ духовно- нравственного, гражданско- патриотического и спортивно-оздоровительного развития обучающихся.

### Направления, содержание и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в следующих коллективных, групповых, индивидуальных формах;

<b>Виды внеурочной деятельности</b>	<b>Формы внеурочной деятельности</b>
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, выполнение проектов и исследовательских работ Образовательные экскурсии, походы, поездки Факультативные занятия Участие в работе школьного научного общества Интеллектуальные игры Конференции и олимпиады Предметные недели
Художественное творчество	Объединения (клубы) художественной направленности Художественные выставки Агитбригады и миниспектакли
Социальное творчество	Агитбригады Участие в социальных акциях Волонтерский отряд
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы Ситуационные классные часы Проблемно-ценностные дискуссии
Досугово-развлекательная деятельность	Культпоходы на спектакли, художественные фильмы, в музеи Концерты, конкурсы, праздничные мероприятия на уровне класса и школы
Игровая деятельность	Игры с ролевой и деловой акцентуацией (прежде всего профориентационные) Социальные моделирующие игры

Трудовая деятельность	Технические кружки Кружки домашних ремёсел Трудовые десанты и акции Трудовая производственная бригада Профессиональные пробы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции Школьные и районные спортивные соревнования Беседы о здоровом образе жизни Походы Поездка в Белкино Сдача норм ГТО
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии, туристические поездки Поисково-краеведческие экспедиции Туристические походы Участие в работе школьного краеведческого музея
. Социальное творчество (социально значимая деятельность)	Социальная проба (инициативное участие в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.

### Содержание плана внеурочной деятельности

Конкретное содержание внеурочной деятельности находит отражение в образовательных, воспитательных, воспитательно-образовательных программах (далее программы внеурочной деятельности) при реализации которых особое внимание уделяется исследованию и творчеству обучающихся. Программы внеурочной деятельности составляются в соответствии с **Положением о программе внеурочной деятельности** (Приложение) и утверждаются директором школы на основании внутренней экспертизы педагогического совета школы.

Внеурочная деятельность нацелена на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);  
отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);  
отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);  
отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);  
отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);  
трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План внеурочной деятельности разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных). При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности создан в соответствии с универсальным профилем. В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и

производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

### **Организация внеурочной деятельности**

Организаторами внеурочной деятельности в школе являются классные руководители, заместители директора, учителя, психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника. Объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования не превышает 700 часов за два года обучения, 6 часов в неделю. (В школе № 47 -408 часов, 6 часов в неделю). Недельная нагрузка определяется за пределами количества часов, отводимых на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся школа использует перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на каникулярное время. Постоянные занятия являются частью учебного процесса и организуются согласно расписанию.

### **Результаты внеурочной деятельности обучающихся.**

Согласно существующим программам внеурочной деятельности разработана система оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. Результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС СОО и отражают личностные, метапредметные и предметные показатели. Внеурочная деятельность направлена на преобразование приобретенных в основной школе УУД в установку на развитие компетенций, которые определяются чертами, присущими для портрета выпускника школы.



	профориентационных интересов и потребностей обучающихся		занятия										
Вариативная часть													
2	Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы географии	Внеурочные занятия									1	1
		Юный биолог	Внеурочные занятия	1	1	1	1						
		В мире зоологии						1	1				
		Избранные вопросы курса - общей биологии								1	1		
		Занимательный русский						1	1				
3.	Общекультурное	Человек в обществе				1	1						
		Культура речи		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Внеурочные занятия							1	1		
		ОФП (в рамках работы школьного спортивного клуба)	Внеурочные занятия (практикум)	1	1								



## Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

### 1. Духовно-нравственное:

- Тематические классные часы
- Выставка прикладного творчества
- Выпуск стенгазет, посвященных государственным праздникам
- Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», « Праздник первого и последнего звонков», Дни памяти жертв блокадного Ленинграда, жертв Беслана
- Фестиваль народов России
- Проект «Я люблю тебя, мама», посвященный Дню матери
- АКЦИИ: Помощь ветеранам, « Покормите птиц зимой», «Подарите птицам дом», Помощь бездомным животным., « Я поведу тебя в музей», « Приходите к нам в музей»
- Городские уроки мужества, Дни воинской славы, памятные даты России
- Сводный отряд кадетов
- Экскурсии в музеи города

### 2. Общеинтеллектуальное:

- Дистанционные олимпиады по предметам
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам
- Конкурс проектов школьных клумб
- Интеллектуальные игры «КИТ», « Британский бульдог», «Золотое Руно», «Шашки и шахматы»
- Научно-практическая конференция
- Проекты « Ярославль в художественной литературе», «Интернет- путешествие по музеям»
- Кружки «Алгоритмика», «Сочинения о сочинениях»

### 3. Общекультурное:

- Клубы по интересам: «Занимательная химия», Игра на музыкальных инструментах, Здоровый образ жизни, «Юный краевед»
- Концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, 8 марта
- Посещение театральных спектаклей, выставок, концертов, новогодних представлений
- Выставка « Природа и фантазия»
- Конкурс фоторабот «Моя малая Родина»
- Широкая масленица
- Школьный оздоровительный лагерь

### 4. Социальное:

- «Собери макулатуру - спаси дерево»
- Акция «Подари новогоднее настроение», « Чистый двор», « Чистый лес», «МусораБольшеНет», « Сделаем Ярославль чистым»
- Работа с портфолио
- Школьный оздоровительный лагерь
- Тренинги в рамках программы по формированию здорового образа жизни « Любимому городу - здоровое поколение»
- Диагностика обучающихся на предмет адаптации к обучению в среднем звене, реализации ФГОС

5. Спортивно-оздоровительное:

- Кружки: Волейбол, Баскетбол
- Игры «Юный спасатель», «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки», «Веселые старты», «Лыжная эстафета», «Футбол»
- Общеатлетический кросс
- Общешкольный туристический слет
- Школьный оздоровительный лагерь
- Сводный отряд кадетов

**Ожидаемые результаты:**

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности
- Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни
- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества
- Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе
- Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников
- Воспитание у детей толерантности, навыков ЗОЖ
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению