

Мазурец Елена
Николаевна

подтверждаю
точность и целостность
этого документа
2023.10.05
14:40:22 +03'00'

Утверждаю

Приказ № 01-04/251 от 01.09.23

Директор школы:



План внеурочной деятельности для 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 47»

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); – воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление следующих личностных характеристик учащихся:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися основной образовательной программы ФГОС СОО и отражает запросы участников образовательного процесса.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; • реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса;

- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе общего образования;

- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно – урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования МБОУ «Киртелинская СОШ»;

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11 классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

МБОУ «Киртелинская СОШ» использует оптимизационную модель (в реализации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники). Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное, общекультурное, духовно - нравственное и социальное.

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, секции, кружки, студии; конкурсы рисунков, рассказов и сочинений, и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий. В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилие и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины

при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

Продолжительность занятий

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 30-40 минут

Использование программ линейных и нелинейных (тематических) курсов

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: имеется столовая, в которой организовано горячее питание, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, стадион, спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Информационное обеспечение

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог дополнительного образования», приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- Интернет-ресурсы.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В таких формах, как:

- художественные,
- культурологические,
- филологические,
- хоровые студии,
- сетевые сообщества,
- школьные спортивные клубы и секции,
- юношеские организации,
- научно-практические конференции,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики,
- военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация внеурочной деятельности выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- опора на особенности культурного пространства г. Ярославля;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Школой представлено избыточное количество часов организации внеурочной деятельности для того, чтобы учащиеся имели возможность выбора вида деятельности. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного детского оздоровительного лагеря. Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). При организации внеурочной деятельности используются в основном интерактивные формы деятельности обучающихся: экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Основные виды деятельности, используемые во внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Внеурочная деятельность включает в себя 1-3 занятия (в день) в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих дней. Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Цели внеурочной деятельности	Задачи внеурочной деятельности	Принципы внеурочной деятельности
<p>развитие личности, обладающей интеллектом, морально-этическими и нравственными нормами поведения, позволяющими реализовывать себя в семье и обществе, подготовка обучающихся к выбору дальнейшей профессиональной деятельности и продолжению обучения.</p>	<p>1) Обеспечение преемственности на всех уровнях образования 2) создание условий для самореализации ученика. 3) развитие интересов, способностей обучающихся в различных видах деятельности. 4) формирование стремления учащихся к самосовершенствованию и самообразованию через организацию интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных мероприятий, проектной и учебно-исследовательской деятельности. 5) пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>1) заинтересованность учащихся и преподавателей 2) самостоятельность учащихся 3) разнообразие форм деятельности.</p>

Общая характеристика модели внеурочной деятельности в школе

Основные факторы, определяющие модель организации:

- срок реализации – 5 года

-кадровое обеспечение внеурочной деятельности

-привлечение к реализации данной деятельности дополнительного образования и социальных партнеров.

Модель внеурочной деятельности характеризуется:

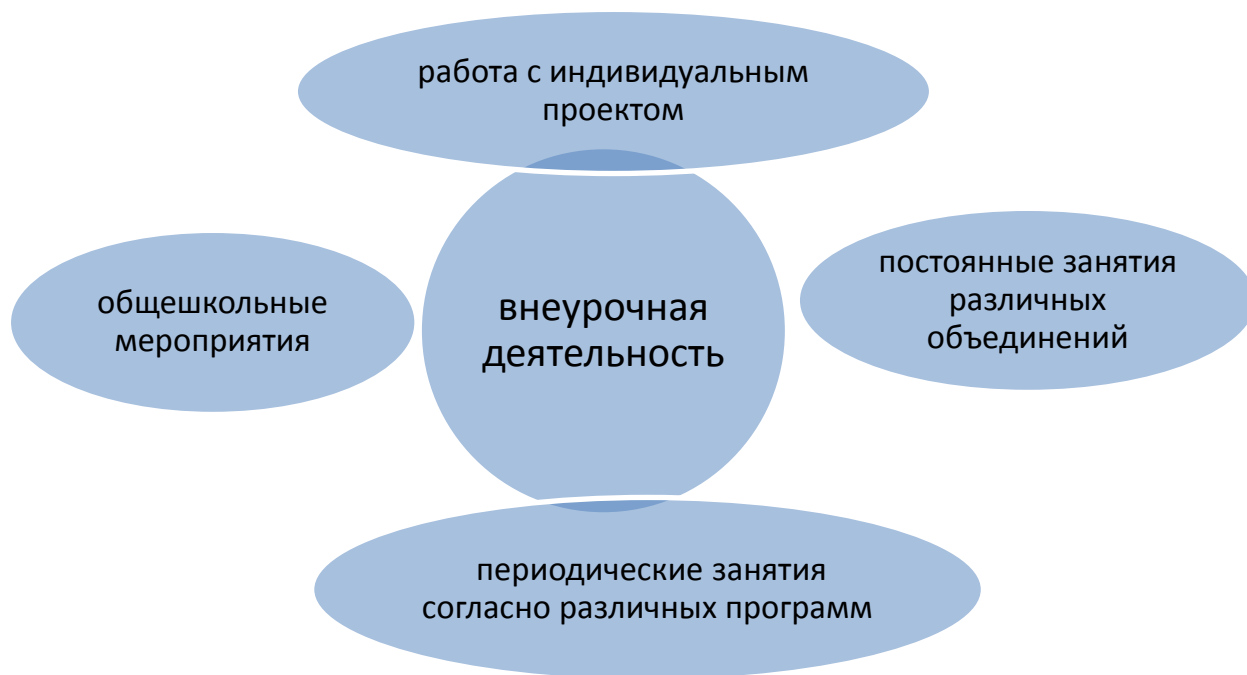
- гибкостью, выражающейся в способности к конструированию образовательной деятельности, отвечающей интересам детей и родителей, социальному заказу

- многоуровневостью, которая реализуется через организацию деятельности в различных сферах образования, культуры, спорта.

-Единством идеологии воспитательной работы

-постоянным развитием, обеспечивающим обновление технологий образования и воспитания.

Структура внеурочной деятельности



1) Общешкольные мероприятия- классные часы, профилактические мероприятия, конкурсы, тренинги , тематические вечера и т.д.

2) Работа над индивидуальным проектом включает в себя самостоятельную работу и консультации научного руководителя

направления	содержание
Спортивно- оздоровительное	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом
Духовно-нравственное	формирование осознанной необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; формирование способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

	<p>выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;</p> <p>принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;</p> <p>формирование основ российской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской солидарности.</p>
Социальное	<p>формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;</p> <p>становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;</p> <p>формирование основы культуры межличностного общения;</p> <p>формирование отношения к семье как к основе российского общества;</p> <p>развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;</p> <p>профессиональное самоопределение;</p> <p>воспитание осознанного, заботливого отношения к старшему поколению;</p> <p>формирование исследовательских, познавательных и коммуникативных умений в процессе групповой и коллективной деятельности,</p> <p>развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;</p> <p>формирование опыта практической преобразовательной деятельности;</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Формирование основных социокультурных функций, направленных на решение задачи социализации личности обучаемого посредством трансляции ему фрагментов общего и специального опыта, накопленного человечеством, в том числе норм и правил социальной и культурной адекватности обществу, знаний, умений и навыков продуктивной деятельности в рамках осваиваемой им социально-функциональной роли.</p>
Общекультурное	<p>развитие способности к духовному, нравственному самосовершенствованию,</p> <p>формированию ценностных ориентаций,</p> <p>формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;</p> <p>становление активной жизненной позиции;</p>

3) Постоянные занятия формируются в соответствии с запросом учащихся и их родителей и работают по расписанию

4) Периодические занятия проводятся в рамках различных программ духовно- нравственного, гражданско- патриотического и спортивно-оздоровительного развития обучающихся.

Направления, содержание и формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется в следующих коллективных, групповых, индивидуальных формах;

Виды внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности
Познавательная деятельность	Познавательные беседы, выполнение проектов и исследовательских работ Образовательные экскурсии, походы, поездки Факультативные занятия Участие в работе школьного научного общества Интеллектуальные игры Конференции и олимпиады Предметные недели
Художественное творчество	Объединения (клубы) художественной направленности Художественные выставки Агитбригады и миниспектакли
Социальное творчество	Агитбригады Участие в социальных акциях Волонтерский отряд
Проблемно-ценностное общение	Этические беседы Ситуационные классные часы Проблемно-ценностные дискуссии
Досугово-развлекательная деятельность	Культпоходы на спектакли, художественные фильмы, в музеи Концерты, конкурсы, праздничные мероприятия на уровне класса и школы
Игровая деятельность	Игры с ролевой и деловой акцентуацией (прежде всего профориентационные) Социальные моделирующие игры
Трудовая деятельность	Технические кружки Кружки домашних ремёсел Трудовые десанты и акции Трудовая производственная бригада Профессиональные пробы
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные секции Школьные и районные спортивные соревнования Беседы о здоровом образе жизни Походы

	Поездка в Белкино Сдача норм ГТО
Туристско-краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии, туристические поездки Поисково-краеведческие экспедиции Туристические походы Участие в работе школьного краеведческого музея
. Социальное творчество (социально значимая деятельность)	Социальная проба (инициативное участие в социальной акции, организованной взрослыми). КТД (коллективно-творческое дело). Социальный проект.

Организация внеурочной деятельности

Организаторами внеурочной деятельности в школе являются классные руководители, заместители директора, учителя, психолог, библиотекарь, социальный педагог, педагог- организатор, педагоги дополнительного образования. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную нагрузку педагогического работника. Объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования не превышает 700 часов за два года обучения, 6 часов в неделю.(В школе № 47 -408 часов, 6 часов в неделю). Недельная нагрузка определяется за пределами количества часов, отводимых на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся школа использует перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на каникулярное время. Постоянные занятия являются частью учебного процесса и организуются согласно расписанию.

Результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Согласно существующим программам внеурочной деятельности разработана система оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. Результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОСС СОО и отражают личностные, метапредметные и предметные показатели. Внеурочная деятельность направлена на преобразование приобретенных в основной школе УУД в установку на развитие компетенций, которые определяются чертами, присущими для портрета выпускника школы.

План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования средней школы № 47

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Формы и виды внеурочной деятельности	Класс/час	
				10 кл.	11 кл.
1	Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<i>Разговоры о важном</i>	Внеурочные занятия	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочные занятия	1	1
3	Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум	Внеурочные занятия	1	1
Вариативная часть					
1.	Общеинтеллектуальное	Актуальные вопросы географии	Внеурочные занятия	1	1
3.	Общекультурное	Человек в обществе			1
		Деловой английский			1
4.	Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Внеурочные занятия	1	
		Индивидуальные консультации для подготовки к защите проекта		1	
			Всего	6	6

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Духовно-нравственное:

- Тематические классные часы
- Выставка прикладного творчества
- Выпуск стенгазет, посвященных государственным праздникам
- Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», « Праздник первого и последнего звонков», Дни памяти жертв блокадного Ленинграда, жертв Беслана
- Фестиваль народов России
- Проект «Я люблю тебя, мама», посвященный Дню матери
- АКЦИИ: Помощь ветеранам, «Покормите птиц зимой», «Подарите птицам дом», Помощь бездомным животным., « Я поведу тебя в музей», « Приходите к нам в музей»
- Городские уроки мужества, Дни воинской славы, памятные даты России
- Сводный отряд кадетов
- Экскурсии в музеи города

2. Общеинтеллектуальное:

- Дистанционные олимпиады по предметам
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам
- Конкурс проектов школьных клубов
- Интеллектуальные игры «КИТ», « Британский бульдог», «Золотое Руно», «Шашки и шахматы»
- Научно-практическая конференция
- Проекты « Ярославль в художественной литературе», «Интернет- путешествие по музеям»
- Кружки «Алгоритмика», «Сочинения о сочинениях»

3. Общекультурное:

- Клубы по интересам: «Занимательная химия», Игра на музыкальных инструментах, Здоровый образ жизни, «Юный краевед»
- Концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, 8 марта
- Посещение театральных спектаклей, выставок, концертов, новогодних представлений
- Выставка « Природа и фантазия»
- Конкурс фоторабот «Моя малая Родина»
- Широкая масленица
- Школьный оздоровительный лагерь

4. Социальное:

- «Собери макулатуру - спаси дерево»

- Акция «Подари новогоднее настроение», « Чистый двор», « Чистый лес», «МусораБольшеНет», « Сделаем Ярославль чистым»
- Работа с портфолио
- Школьный оздоровительный лагерь
- Тренинги в рамках программы по формированию здорового образа жизни « Любимому городу - здоровое поколение»
- Диагностика обучающихся на предмет адаптации к обучению в среднем звене, реализации ФГОС

5. Спортивно-оздоровительное:

- Кружки: Волейбол, Баскетбол
- Игры «Юный спасатель», «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки», «Веселые старты», «Лыжная эстафета», «Футбол»
- Общеатлетический кросс
- Общешкольный туристический слет
- Школьный оздоровительный лагерь
- Сводный отряд кадетов

Ожидаемые результаты:

- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности
- Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни
- Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества
- Воспитание уважительного отношения к своему городу, школе
- Формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников
- Воспитание у детей толерантности, навыков ЗОЖ
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению