

Мазурец

Елена
Николаевна

2023.10.05
+03'00'

подтверждаю

точность и
целостность этого
документа
14:37:47

Утверждаю

Приказ № 01-04/251 от 04.09.23

Директор школы: _____

(Е.Н. Мазурец)



План внеурочной деятельности для 1-4 классов
на 2023-2024 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 47»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования составлен согласно требованиям нормативных документов:

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования)

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством оптимизационной модели. Основное преимущество данной модели – создание условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и социума предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель и другие), учреждения культуры (ДК, ДЭЦ «Родник», ЦВР «Истоки», библиотеки, музеи и т.д.) спортивные учреждения. Для реализации данного плана создана определенная система условий, которая учитывает организационную структуру образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Классный руководитель выполняет координирующую роль, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы и других учреждений;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно – нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное,
- спортивно - оздоровительное

В таких формах как:

- художественные,
- культурологические,
- филологические,
- студии,
- школьные спортивные секции,
- конференции,
- олимпиады,
- военно – патриотические объединения,
- экскурсии,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно – полезные практики и др.

на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. В плане представлено избыточное количество часов организации внеурочной деятельности для того, чтобы учащиеся имели возможность выбора вида деятельности.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности школьного детского оздоровительного лагеря.

Занятия имеют аудиторную и внеаудиторную занятость (экскурсии, походы и т.д.). При организации внеурочной деятельности используются в основном интерактивные формы деятельности обучающихся: экскурсии, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Основные виды деятельности, используемые во внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество;
- Трудовая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 - 45 минут. Внеурочная деятельность включает в себя 1-3 занятия (в день) в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих дней. На

реализацию внеурочной деятельности отводится не более 10 часов в неделю в 1-4 классах (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором). Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическими рекомендациями.

План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования средней школы № 47

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы\часов в год							
				1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть											
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
3.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка в профессию	Внеурочные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть											
	Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	Внеурочные занятия (Учебно-исследовательская деятельность)	2	2	2	2	2	2	2	2
		Проектная деятельность	Внеурочные занятия			1	1	1	1		

		«Фантазеры»									
		Я-исследователь	Внеурочные занятия	1	1				1		
3.	Социальное	Музыкальные занятия	Внеурочная деятельность	1	1	1	1			1	1
4.	Общекультурное	« Художественное творчество»	Внеурочные занятия (Художественное творчество)	1	1	1	1	1		1	1
5.	Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	Внеурочные занятия					1	1		
		ОФП	Внеурочные занятия	2	2					1	1
6.	ОВЗ		Внеурочные занятия			2	2	2	2	2	2
			Всего	10	10	10	10	10	10	10	10

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Духовно-нравственное:

- Тематические классные часы
- Экскурсионные программы в музеи
- Выставки прикладного творчества
- Выпуски стенгазет, посвященных государственным праздникам
- Неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», «Праздник первого и последнего звонков», Дни памяти жертв блокадного Ленинграда, жертв Беслана
- Фестиваль народов России
- Акции: Помощь ветеранам, «Покормите птиц зимой», «Покормите птицам дом», Помощь бездомным животным
- Городские уроки мужества, Дни воинской славы, памятные даты России
- Школьный оздоровительный лагерь
- Сводный отряд кадетов

2. Общеинтеллектуальное:

- Дистанционные олимпиады по предметам
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам
- Конкурс проектов школьных клубов
- Интеллектуальные игры «КИТ», «Британский бульдог», «ЧИП», «Золотое руно», «Шашки и шахматы»

3. Социальное:

- Городской конкурс «Собери макулатуру - спаси дерево»
- Акции: «Подари новогоднее настроение», «Чистый двор», «Сделаем Ярославль чистым»

- Работа с портфолио
 - Школьный оздоровительный лагерь
 - Кружок Бисероплетение
4. Общекультурное:
- Концерты, посвященные Дню пожилого человека, Дню учителя, 8 марта
 - Посещение театральных спектаклей, выставок, концертов, новогодних представлений
 - Выставка «Природа и фантазия»
 - Широкая масленица
 - Школьный оздоровительный лагерь
 - Библиотечные уроки в филиале детской библиотеки на Нижнем поселке
5. Спортивно-оздоровительное:
- Игры «Юный спасатель», «А, ну-ка, мальчики», «А, ну-ка, девочки», «Веселые старты», «Лыжная эстафета», «Футбол»
 - Общеатлетический кросс
 - Общешкольный туристический слет
 - Школьный оздоровительный лагерь
 - Сводный отряд кадетов
 - Организация походов, экскурсий
 - Проведение бесед по охране здоровья.
 - Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
 - Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
 - Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании»

Прогнозируемые результаты:

- Готовность к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному)
- Готовность к дальнейшему образованию
- Сформированность общей культуры
- Сформированность потребностей и умений творческой деятельности
- Сохранение здоровья