

Промежуточный отчет по реализации проекта

Муниципальный ресурсный центр _____

(название проекта)

за I полугодие 2021/2022 учебного года

Учреждение: __муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №47»

Руководитель проекта: __Мазурец Елена Николаевна__

№ п/п	Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта	Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты	Что не выполнено (указать, по какой причине)
1	<p>Профессиональная ориентация кадетов правоохранительной направленности</p> <p>Правовое ориентирование кадетов-приставов.</p> <p>Профессиональная ориентация кадетов правоохранительной направленности</p>	<p>Торжественный прием в ФССП по Ярославской области по поводу вступления учеников среднего звена школы в состав кадетского отряда «Юный пристав».</p> <p>Встреча представителей правового отдела ФССП по ЯО со сводным кадетским отрядом по вопросу правовой грамотности среди несовершеннолетних.</p> <p>Встреча с выпускниками кадетского отряда «Юный пристав» с курсантами ЯВРЗУ и студентами кадетского колледжа г.Ярославля.</p>	<p>Мероприятие мотивирует на вступление в кадетский отряд. Соблюдение порядка официального зачисления на службу кадет-пристав.</p> <p>Профессиональная ориентация сводного отряда кадетов – приставов.</p> <p>Нацеленность кадетов на работу в системе правоохранительных органов и в системе исполнительного производства.</p>	<p>Посвящение в кадеты – приставы, принятие присяги новобранцами 8человек.</p> <p>Повышается правовая грамотность и профессиональная ориентация сводного отряда кадетов-приставов</p> <p>Ориентирование кадетов на достижение результатов образовательного процесса – поступление в кадетский колледж и военное училище, техникумы и колледжи на факультеты «Правоохранительная деятельность» и «Право».</p>	<p>Покупка форменного обмундирования оказалась материальной проблемой для ряда родителей, что влечет невозможность участия в мероприятиях – сборах.</p> <p>Запланировано две встречи-посещения специалистов ФССП по ЯО, но связи с эпидем ситуацией – только одна.</p>
2	<p>Формирование военной выправки и профессиональных навыков.</p> <p>Образовательный процесс по приобретению навыков военного искусства, знания</p>	<p>1.Еженедельный учебный процесс по освоению навыков сборки и разборки</p>	<p>1.Время сборки и разборки автомата у младших кадетов 2минуты 10 секунд, у кадетов старшей группы от</p>	<p>.</p> <p>1.Время сборки и разборки автомата у младших кадетов 2минуты 05 секунд, у кадетов старшей группы от</p>	

	нормативных документов по праву: Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, Закона о полиции, Закона о службе ФССП.	автомата, военно-походных навыков, строевой и силовой подготовки. (1.09.21-25.12.21) 2.Правовое поле ребенка-кадета» - встреча специалистов правового отдела ФССП по ЯО	40секунд до 50 секунд. Процесс построения и движения строя по командам командира - в рамках установочного времени. 2.Поднять правовой уровень сводного кадетского отряда	36секунд до 45 секунд. Процесс построения и движения строя по командам командира проходит в рамках установочного времени. 2.Кадеты ознакомлены с правилами взыскания с должников в рамках реализации судебных решения	
3	Воспитание военно-патриотического духа кадетов (специалисты УФССП по ЯО, специалисты ФСИН по ЯО)	1.Подготовка к вступлению в отряд «Кадетское братство» (15.09.21—1.10.21) 2.Изучение в игровой форме «Истории ратные страницы» 3.Встреча специалистов отдела по борьбе с коррупцией и собственной безопасности ФССП по ЯО	1.Изучение исполнения патриотического гимна кадетов и элементов передвижения строя на торжественных мероприятиях 2.Планируется знание основных дат Великой отечественной войны, портретов руководителей боевых сражений 3.Формирование понимания сути коррупции и ее проявления в жизни гражданского населения и твердого неприятия ее, как вида преступного поведения.	1.Кадеты приобрели навыки выполнения команд строя, его передвижения, построения. 2.Научились определять по портретам руководящий состав армии времен ВОВ и послевоенного времени 3. В форме увлекательного повествования кадеты-приставы узнали о вреде коррупции и способах борьбы с ее проявлениями	
4	Практико-применительные мероприятия	1.Участие в мероприятии «Служу отечеству» (организатор ФССП по ЯО) 2. Военно-историческая игра «Истории ратные страницы» 3.Актив «Кадетское братство» на базе санатория «Малые соли» 4.Открытие поста №1 , монумент «Вечный огонь» площадь Челюскинцев 5. «Марш кадетов» Ярославский музей боевой славы. 6. Городской смотр-	Подъем патриотического духа и морально-нравственного воспитания.	1.Достигнуты результаты по огневой подготовке (43 из 50) и сборке – разборке автомата Калашникова АК-74 (36секунд) 2.Участники 3.Конкурс песни -2место.	

		<p>конкурс почетных караулов «В патриотизме молодежи – будущее России». Монумент «Вечный огонь» площадь Челюскинцев.</p> <p>7.Экскурсия «Неделя кадет в музее»Ярославский музей боевой славы»</p> <p>7.Пятый фестиваль конкур «Есть такая профессия – Родину защищать»</p>	<p>8.Активизировать патриотическое воспитание молодого поколения, формирование общей патриотической культуры кадетов, воспитания личности гражданина, способного занимать активную жизненную позицию при выборе профессии.</p>	<p>8.Участие в номинации: видеоролик «Мы – будущие защитники Отечества».</p> <p>Участие в номинации: видеоролик «Интервью с настоящим защитником Отечества».</p> <p>Участие в номинации: инсценированная песня.</p> <p>Участие в номинации: декламация стихотворение на тему: «Я – будущий защитник Отечества»</p>	
5	<p>Общеобразовательный процесс кадетов (участие во всероссийских акциях и городских мероприятиях)</p> <p>Всероссийский конкурс от Прокуратуры РФ «Вместе против коррупции»</p>	<p>1.Участие во всероссийском экологическом диктанте.</p> <p>2.Участие в едином 5 всероссийском правовом диктанте.</p> <p>3.Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности, олимпиаде «Финатлон».</p> <p>4. Участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности</p> <p>5.Правовое и антикоррупционное воспитание несовершеннолетних.</p> <p>6. Городские «Сабанеевские экологи-</p>	<p>1.Приобретение экологических знаний по защите и сбережению природы.</p> <p>2.Приобретение правовых знаний.</p> <p>3. Приобретение основных образовательных навыков в сфере финансовой грамотности</p> <p>4.Приобретение основных образовательных навыков в сфере финансовой грамотности</p> <p>5.Выразить в графике рисунка плакат антикоррупционного содержания. Создать 2 минутный видеоролик с сюжетом «Дети – против коррупции», кадетский класс 3б и сводный отряд.</p> <p>6.Проектно-исследовательская</p>	<p>1.Участие во всероссийском экологическом диктанте - диплом 2место</p> <p>2.Сертификаты – 86-96 баллов.</p> <p>3. Получение шести образовательных сертификатов-свидетельств, выход в заключительный тур.</p> <p>4.Получены сертификаты.</p> <p>5.Изготовлен социальный плакат и социальный ролик на тему «Мы - против коррупции»</p> <p>6. Призеры.</p>	

		краеведческие чтения».	работа» Оценка качества кормов для кошек разных ценовых категорий», «Анализ экологического состояния Ляпинских карьеров»		
		7.Участие в городской игре «Основы правовой культуры»	7.Расширение знаний в сфере юриспруденции, приобретение навыков адвокатской защиты.		
		8.Всероссийский культурный марафон».	8. Знакомство с мировой и отечественной культурой.	8.Сертификаты, призер.	
		9. II региональная конференция "Лабиринты науки".	9. Проектно - исследовательская деятельность в области биотехнологий.	9.Призер.	
		10. Второй Всероссийский диктант по общественному здоровью,	10.Изучение правил и норм здорового поведения.	10.Победитель	
		11.Дистанционный экологический турнир «Среда жизни. Городская среда»	11.Экологическое образование.	11. Сертификат	
6	Методическая работа ДМЦ - школе	Совещание руководителей	Проходим апробацию разработанной программы кадетского образования в начальной школе 1-4класс для кадетского 3б класса	Составлена методическая разработка «Программа» по развитию кадетских отрядов с 1-4 класс начальной школы в рамках внеурочной деятельности.	

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

нет

Отчет составил(а): ФИО, должность Пиунова Ольга Ивановна, куратор кадетского отряда «Юный пристав», учитель обществознания, истории, права, экономики.

Директор школы

Е.Н. Мазурец