**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**\_\_\_Муниципальный ресурсный цент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(название проекта)

**за I полугодие 2022\_/2023\_\_ учебного года**

Учреждение:\_\_\_муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №47»

Руководитель проекта:\_\_Мазурец Елена Николаевна\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | **Профессиональная ориентация кадетов правоохранительной направленности**Правовое ориентирование кадетов-приставов.Профессиональная ориентация кадетов правоохранительной направленности | Торжественный прием в ФССП по Ярославской области по поводувступления учеников среднего звена школы в состав кадетского отряда «Юный пристав».Встреча представителей правового отдела ФССП по ЯО со сводным кадетскимотрядом по вопросу правовой грамотности среди несовершеннолетних.Встреча с выпускниками кадетского отряда «Юный пристав» скурсантами ЯВРЗУ и студентами кадетского колледжа г.Ярославля. | Мероприятие мотивирует на вступление в кадетский отряд. Соблюдение порядка официального зачисления на службу кадет-пристав.Профессиональная ориентация сводного отряда кадетов – приставов.Нацеленность кадетов на работу в системе правоохранительных органов и в системе исполнительного производства. | Посвящение в кадеты – приставы, принятие присяги новобранцами 8человек.Повышается правовая грамотность и профессиональная ориентация сводного отряда кадетов-приставовОриентирование кадетов на достижение результатов образовательного процесса – поступление в кадетский колледж и военное училище, техникумы и колледжи на факультеты «Правоохранительная деятельность» и «Право». | Покупка форменного обмундирования оказалась материальной проблемой для ряда родителей, что влечет невозможность участия в мероприятиях – сборах. Запланировано две встречи-посещения специалистов ФССП по ЯО, но связи с эпидем ситуацией – только одна. |
| 2 | **Формирование военной выправки и профессиональных навыков.**Образовательный процесс по приобретению навыков военного искусства, знания нормативных документов по праву: Конституции РФ, ГК РФ, УК РФ, Закона о полиции, Закона о службе ФССП. | 1.Еженедельный учебный процесс по освоению навыков сборки и разборки автомата, военно-походных навыков, строевой и силовой подготовки. (1.0922.-25.12.22)2.Правовое поле ребенка-кадета» - встреча специалистов правового отдела ФССП по ЯО | 1.Время сборки и разборки автомата у младших кадетов 2минуты 10 секунд, у кадетов старшей группы от 40секунд до 50 секунд.Процесс построения и движения строя по командам командира - в рамках установочного времени.2.Поднять правовой уровень сводного кадетского отряда | .1.Время сборки и разборки автомата у младших кадетов 2минуты 05 секунд, у кадетов старшей группы от 36секунд до 45 секунд.Процесс построения и движения строя по командам командира проходит в рамках установочного времени.2.Кадеты ознакомлены с правилами взыскания с должников в рамках реализации судебных решения |  |
| 3 | **Воспитание военно-патриотического духа кадетов****(специалисты УФССП по ЯО,** **специалисты ФСИН по ЯО)** | 1.Подготовка к вступлению в отряд «Кадетское братство» (15.09.22—1.10.22)2.Изучение в игровой форме «Истории ратные страницы» 3.Встреча специалистов отдела по борьбе с коррупцией и собственной безопасности ФССП по ЯО | 1.Изучение исполнения патриотического гимна кадетов и элементов передвижения строя на торжественных мероприятиях2.Планируется знание основных дат Великой отечественной войны, портретов руководителей боевыхсражений3.Формирование понимания сути коррупции и ее проявления в жизни гражданского населения и твердого неприятия ее, как вида преступного поведения. | 1.Кадеты приобрели навыкивыполнения команд строя, его передвижения, построения.2.Научились определять по портретам руководящий состав армии времен ВОВ и послевоенного времени3.. В форме увлекательного повествования кадеты-приставы узнали о вреде коррупции и способах борьбы с ее проявлениями |  |
| 4 | **Практико-применительные мероприятия** | 1.Участие в мероприятии «Служу отечеству» (организатор ФССП по ЯО)2. Военно-историческая игра «Истории ратные страницы»3.Актив «Кадетское братство» на базе санатория «Малые соли»4.Открытие поста №1 , монумент «Вечный огонь» площадь Челюскинцев5. «Марш кадетов» Ярославский музей боевой славы.6. Городской смотр-конкурс почетных караулов «В патриотизме молодежи – будущее России». Монумент «Вечный огонь» площадь Челюскинцев.7.Экскурсия «Неделя кадет в музее»Ярославский музей боевой славы»7.Пятый фестиваль конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | Подъем патриотического духа и морально-нравственного воспитания.8.Активизировать патриотическое воспитание молодого поколения, формирование общей патриотической культуры кадетов, воспитания личности гражданина, способного занимать активную жизненную позицию при выборе профессии. | 1.Достигнуты результаты по огневой подготовке (43 из 50) и сборке –разборке автомата Калашникова АК-74 (36секунд)2.Участники3.Конкурс песни -2место.8.Участие в номинации: видеоролик «Мы – будущие защитники Отечества».Участие в номинации: видеоролик «Интервью с настоящим защитником Отечества».Участие в номинации: инсценированная песня.Участие в номинации: декламация стихотворение на тему: «Я – будущий защитник Отечества» |  |
| 5 | **Общеобразовательный процесс кадетов (участие во всероссийских акциях и городских мероприятиях)**Всероссийский конкурс от Прокуратуры РФ«Вместе против коррупции» | 1.Участие во всероссийском экологическом диктанте.2.Участие в едином 5 всероссийском правовом диктанте. 3.Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности, олимпиаде «Финатлон».4. Участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности5.Правовое и антикоррупционное воспитание несовершеннолетних.6. Городские «Сабанеевские эколого-краеведческие чтения». 7.Участие в городской игре «Основы правовой культуры»8.Всероссийский культурный марафон».9. II региональная конференция "Лабиринты науки".10. Второй Всероссийский диктант по общественному здоровью,11.Дистанционный экологический турнир «Среда жизни. Городская среда» | **1.**Приобретение экологических знаний по защите и сбережению природы.2.Приобретение правовых знаний.3. Приобретение основных образовательных навыков в сфере финансовой грамотности4.Приобретение основных образовательных навыков в сфере финансовой грамотности5.Выразить в графике рисунка плакат антикоррупционного содержания.Создать 2 минутный видеоролик с сюжетом «Дети – против коррупции», кадетский класс 3б и сводный отряд.6.Проектно-исследовательская работа» Оценка качества кормов для кошек разных ценовых категорий», «Анализ экологического состояния Ляпинских карьеров»7.Расширение знаний в сфере юриспруденции, приобретение навыков адвокатской защиты.8. Знакомство с мировой и отечественной культурой.9. Проектно - исследовательская деятельность в области биотехнологий.10.Изучение правил и норм здорового поведения.11.Экологическое образование. | 1.Участие во всероссийском экологическом диктанте - диплом 2место 2.Сертификаты – 86-96 баллов.3. Получение шести образовательных сертификатов-свидетельств, выход в заключительный тур.4.Получены сертификаты.5.Изготовлен социальный плакат и социальный ролик на тему «Мы - против коррупции»6. Призеры.8.Сертификаты, призер.9.Призер.10.Побеитель11. Сертификат |  |
| 6 | **Методическая работа ДМЦ - школе** | Совещание руководителей | Проходим апробацию разработанной программы кадетского образования в начальной школе 1-4класс для кадетского 3б класса | Составлена методическая разработка «Программа» по развитию кадетских отрядов с 1-4 класс начальной школы в рамках внеурочной деятельности. |  |
|  |  |  |  |  |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет составил(а): Пиунова Ольга Ивановна, куратор кадетского отряда «Юный пристав», учитель обществознания, истории, права, экономики.