**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. Участники проекта (внутри учреждения)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Пиунова Ольга Ивановна | Учитель экономики, права, истории, обществознания | Руководитель кадетского отряда «Кадет-пристав», созданного при участии ФССП по ЯО |
|  |  |  |  |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии**):

Федеральная служба судебных приставов по Ярославской области, Управление федеральной службы исполнения наказания по Ярославской области.

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020учебный год)**

2.1. Цели/задачи/достижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| 1 | Приобретение навыков комплекса силовых и строевых упражнений | Территория «Средней школы №47», ДМЦ, полигон Среднего поселка | Возможность спешного выступления на посту №1,«День Победы», «Я-кадет» | Участие в реализации мероприятий «Пост№1», «Марш Победы», мероприятия Военного училища. |
| 2 | Приобретение навыков сборки и разборки автомата Калашникова | Территория «Средней школы №47», помещение ФССП по ЯО | Достижение и результатов минимальной сборки-разборки – 44сек (средняя возрастная группа) и 2 мин 56сек – (младшая возрастная группа) | Участие в соревновании кадетского лагеря «Молодая гвардия», Параметры минимального времени сборки-разборки - достигнуты |
| 3 | Приобретение навыков походного, туристического ориентирования и топографии. | Территория «Соснового бора» | Приобретение навыков сборки и разборки палатки, разведения костра, приготовления походной пищи и умение самообслуживания. | «Туристическая стоянка», «Паходная жизнь кадета» - под патронажем УПДС при ФССП по ЯО. |
| 4 | Правовое обучение «Кадет – на страже закона»  | Изучение нормативно-правовых документов и федеральных законов (Конституции, кодексов, уставов) | Владение основной терминологией, изучение прав и обязанностей гражданина по Конституции, изучение федерального закона о приставах и коллекторских агентствах | Правовая игра под патронажем правового отдела ФССП по ЯО, УФСИН по ЯО, «Средняя школа №49» |
| 5 | Воспитание патриотических качеств, гуманизма, политической толерантности, любви к отчизне | Все мероприятия происходят в групповой коммуникации под патронатом руководящего военного состава, что формирует названные качества ученика-кадета | Кадеты приобретают названные черты характера и качества коммуникативного общения.Отличаются повышенными требованиями к себе, толлерантностью к окружающим. | Группа кадетов-приставов приобрела навыки военного поведения. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

Планировалось, как и прежде, участие в мероприятии ДМЦ – кадетский лагерь «Сахареж», но стоимость путевки для родителей малообеспеченных семей, которых в отряде кадетов более 80%\_, оказалась значительной суммой. Поездка не состоялась.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

Спортивный зал «Средней школы №47», полигон Среднего поселка, тир ДМЦ, спортивный зал ДМЦ, спортивный зал на территории УФССП по ЯО

**2.3. Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта.**

В «Средней школе №47» отсутствует электронный тир и электронная винтовка, поэтому возможность приобретения навыков стрельбы кадетами - проблематично. Поездка на полигоны и территорию тира ДМЦ не всегда удобно (кадеты начальной школы) и возможно по времени..

1. **Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1)Участие в мероприятиях ДМЦ: Пост №1, «Я-кадет», «Кадетское братство», «Клятва кадетского братства»

2)Участие в мероприятиях ВВУПВО

3)Участие в «Марше Победы»

4)Участие в мемориальных мероприятиях по захоронению останков нашего земляка на Леонтьевском кладбище.

5)Участие в правовых конкурсных и просветительских мероприятиях: «Мы-против коррупции» (инициаторы - Прокуратура РФ, ФССП по ЯО) , «Сам себе – адвокат», НИП «Мой мир-юриспруденция», «Финансовая грамотность – кадету» (инициатор программы Сбербанк России на территории МДЦ «Гигант»), ежегодное мероприятие -«Форум -Служу Отечеству» (инициатор МВД по ЯО, на территории Миллениума) и т.д.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Наличие кадетского отряда «Юный кадет – пристав» повышает социальный статус образовательного учреждения, интерес родительского коллектива к образовательному учреждению с патриотическим воспитанием повышен.

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

Изучение военных дисциплин повышает общий интерес кадетов к изучению общеобразовательных предметов, объединяет вокруг себя других заинтересованных лиц, формирует в школе единое коммуникативное пространство, основанное на доверии и уважении друг к другу. Повышается уровень образовательных результатов.

**Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Ежегодно количество детей, продолжающих обучение в кадетском колледже города Ярославля, растет. Выпускники кадеты-приставы поступают в правовые колледжи и юридические факультеты высшей школы.

Таким образом, правовое и патриотическое воспитание детей не проходит даром, а дает профилизирующих, для будущей профессии, компонент.

**3.4. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

Видео-ролики «Мы кадеты-приставы», «Мы- кадетское братство».