

Утверждаю
Директор школы № 47
 Е.Н. Мазурец



ПРОГРАММА
деятельности
оздоровительного лагеря
«ЮНИОР»
(для детей 7-13 лет)
средней школы № 47

Ярославль

Актуальность программы

Каникулы – это время путешествий. К сожалению, не все дети могут все лето провести на море или выехать за пределы родного города или России. Перед воспитателями и работниками летнего городского лагеря стоит непростая задача, таким образом организовать отдых детей, чтобы они смогли полноценно отдохнуть, реализовать себя в деятельности, соответствующей возрасту, полу, потребностям, притязаниям ребят.

Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся смогли укрепить здоровье, получить новые знания, приобрести опыт общения.

В июне для учащихся планируется провести 1 смену в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать в СШ №47.

В нем будут отдыхать учащиеся младших (1-4), 5,6 классов.

Над реализацией программы летнего городского лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей начальной школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Режим дня лагеря соответствует обычному распорядку летних пришкольных лагерей.

1. Цель программы:

Организация полноценного отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

2. Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, привитие навыков здорового образа жизни.
5. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

3. Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

4. Основные формы реализации программы.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

5. Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет.

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты питания и планируемых экскурсий, наличии медицинской справки.

4. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

5. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

6. Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;
- отвечает за оформление в летний городской лагерь с дневным пребыванием детей и подростков.
- составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

7. Этапы реализации программы.

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия городского оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в городском оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2. Организационный этап смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение родительского собрания;
- утверждение списочного состава детей;

3. Основной этап смен:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

3. Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности городского оздоровительного лагеря в будущем.

8. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в городском оздоровительном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени

- пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация работы библиотеки;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные праздники;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;
- посещение бассейна.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы, сплоченности коллектива и развития коммуникативных способностей с детьми ежедневно проводятся:

- Игровая программа «Ты, да я, да мы с тобой!»
- Коммуникативные игры на знакомство «Как меня вы назовете...», «Снежный ком», «Угадай, чей голосок».
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «У меня зазвонил телефон»,
- Игры на сплочение коллектива «Казачьи разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Конкурс фантазеров».

Программа смены учитывает прежде всего возрастные особенности детей, поэтому она нацелена на пропаганду здорового образа жизни.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;
- Беседы, проведённые с привлечением работников различных сфер деятельности:
 - Профилактические беседы медицинского работника: «Мой друг-носовой платок»;
 - Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» с просмотром видео материала;
 - Игра-беседа по правилам дорожного движения «Красный, желтый, зеленый» с участием инспектора ГИБДД
 - Конкурс рисунков на асфальте «Ох уж эти сказки»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности на воде».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Конкурсы рисунков, поделок, тематических плакатов.
- Мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, конкурсная программа «Твои летние каникулы», «О братьях наших меньших», конкурс – игра «Музыка в нашей жизни», конкурс «Наши умелые ручки», интеллектуальная игра «Тематические загадки», конкурс – игра «День индейца», «Герои моих любимых мультфильмов» и т.д.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам.

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников лагеря
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ работы программы в заключительный день работы лагеря;
- Педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью забавных рожиц)

9. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря и способы их отслеживания:

- общее оздоровление детей;
- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- привитие навыков самообслуживания;
- приобретение опыта совместной деятельности во вновь созданном коллективе;
- стабилизация межличностных взаимоотношений (тестирование);
- приобретение детьми опыта реагирования в затруднительных ситуациях.

**Режим работы
городского летнего
оздоровительного лагеря «Юниор»**

Сбор детей, зарядка	8.30 - 9.00
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
Обед	13.00 - 14.00
Уход домой	14.00 – 14.30