**Игра «Юный спасатель»**

*Цель игры*: Формирование знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности.  
*Задачи:*

- закреплять представления школьников о правилах безопасного поведения в различных ситуациях;

- стимулировать развитие мышления, речи, воображения, умения использовать приобретенные знания в новых условиях;

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

- повторить правила: дорожного движения, поведения при пожаре, поведение в лесу  
- развивать творческие способности при решении заданий  
- развивать коммуникативные навыки.

*Оборудование:* интерактивная доска, карточки, компас, спортивный инвентарь  
*Подготовка к игре:*

Готовятся этапы и задания для них. Готовятся маршрутные листы для каждой команды. Коробочка с жетонами по количеству участников игры, четырёх цветов (красные, желтые, зелёные, синие) поровну.

**Ход игры:**

Вступительное слово:  
Здравствуйте ребята, сегодня мы играем в спасателей.  
- Вы хотите быть смелыми?  
- А хотите ли быть защищёнными?  
- А что значит, быть защищёнными?  
- Быть защищённым это знать о том, как помочь себе и другим людям в трудной ситуации, это умение беречь себя и других.

Дети делятся на команды по цвету жетона, который они вытянут. Каждой команде выдается маршрутный лист, в котором прописаны станции и порядок их посещения. У каждой команды есть сопровождающий из числа старшеклассников.

Всего 4 станции.

1. **«Полоса препятствий»**

Задания:

- переправиться через овраг

- пройти по кочкам

- перепрыгнуть через ручей

- залезть на дерево

Засчитывается время прохождения дистанции

1. **«Правила поведения в лесу»**

Задания:

- назовите съедобные ягоды и грибы

- как беречь природу (отношение к птицам и животным)

- как не допустить пожара в лесу

Баллы начисляются по числу правильных ответов

1. **«Ориентирование на местности»**

Задания:

- какие стороны света вы знаете? (север, юг, запад, восток)

- показать с помощью компаса где находится север? ( юг, запад, восток)

Оценка по 5-ти бальной шкале

1. **«Лесная аптечка»**

Задания:

- рассортировать карточки с изображением лекарственных и ядовитых растений

Баллы начисляются по числу правильных ответов

В конце игры подсчитываются баллы, которые выставляются в маршрутном листе и выявляется команда – победитель!

**Команда «ЗОЛОТЫХ»**

*Маршрутный лист*

Порядок участия Баллы

1. Станция **«Полоса препятствий»**
2. Станция **«Правила поведения в лесу»**
3. Станция **«Ориентирование на местности»**
4. Станция **«Лесная аптечка»**

**Команда «СЕРЕБРЯННЫХ»**

*Маршрутный лист*

Порядок участия Баллы

1. Станция **«Правила поведения в лесу»**
2. Станция **«Ориентирование на местности»**
3. Станция **«Лесная аптечка»**
4. Станция **«Полоса препятствий»**

**Команда «ЗЕЛЕНЫХ»**

*Маршрутный лист*

Порядок участия Баллы

1. Станция **«Ориентирование на местности»**
2. Станция **«Лесная аптечка»**
3. Станция **«Полоса препятствий»**
4. Станция **«Правила поведения в лесу»**

**Команда «КРАСНЫХ»**

*Маршрутный лист*

Порядок участия Баллы

1. Станция **«Лесная аптечка»**
2. Станция **«Полоса препятствий»**
3. Станция **«Правила поведения в лесу»**
4. Станция **«Ориентирование на местности»**