Конспект урока по технологии 1 класс УМК «Школа РОССИИ»

**«Открытка к 23 февраля для близких»**

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

(Проверка готовности к уроку.)

**II. Самоопределение к деятельности.**

- Отгадайте загадки.

Ночью, в полдень, на рассвете

Службу он несет в секрете. *(Пограничник)*

Кто шагает на параде?

Вьются ленты за спиной!

Ленты вьются, а в отряде

Нет девчонки ни одной. *(Моряки)*

Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем и ночью

Наш солдат – военный *…(летчик)*

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется… *(танкистом).*

Можешь ты солдатом стать –

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Значит ждет тебя …*(пехота).*

- Что объединяет все отгадки? *(Они об армии, о военных профессиях, о защитниках Отечества).*

- Давайте посмотрим видео о наших защитниках.

*Видеоролик парада.*

- Сегодня изготовим открытку ко Дню защитника Отечества.

Чему научимся на уроке? *(Аккуратно вырезать детали из бумаги по шаблону, фантазировать).*

- А так же научитесь делать кораблик техникой оригами.

**III. Работа по теме урока.**

**1. Беседа.**

23 февраля – День Защитника Отечества. Военные - защитники нашей Родины. Они сильные и мужественные люди! Служат на земле, в небе, на море.

Давайте рассмотрим рисунки.

- С какой техникой связана служба этих военных?

- Кто в твоей семье служил в армии или воевал? В каких войсках?

**2. Работа по учебнику с. 46-47**

-Откройте учебник на с.46. Какие условные обозначения вы видите на этой странице? (*Практическая работа, используем шаблон из приложения в рабочей тетради, работаем с рабочей тетрадью).*

- Рассмотрите образец открытки в учебнике на с.47. Из чего и как сделана открытка? Почему именно эти предметы на открытке? Что они обозначают? (Ответы детей).

***Знакомство с планом работы***

- Вначале подготовим основу открытки. Как это сделать. (Ответы детей Вырежем шаблон из приложения в рабочей тетради на с.2.)

- Рассмотрите, как подготовим детали нашей открытки (учебник с.47)

- Как будет собирать открытку?

***Повторение правил безопасности при работе с ножницами и клеем***

- Вспомните правила при работе с ножницами и клеем.

**IV. Физкультминутка**

**V. Продолжение работы по теме урока**

- А теперь давайте вместе со мной изготовим кораблик в технике оригами. *(Под руководством учителя дети изготавливают кораблик).*

-Прежде чем вы начнете готовить подарок для своих близких, давайте прочитаем какие сегодня нам дает советы мастер. (учебник с.46)

***Творческая работа***

(*Дети самостоятельно выполняют изделие. Учитель оказывает индивидуальную помощь, дает советы и рекомендации).*

**VI. Рефлексия**

-Что было трудным?

- Чему научились на уроке?

(Оценка своего изделия).

**VII. Выставка работ учащихся**

- Кому вы можете подарить свою открытку?

- Какая работа вам понравилась больше всего? Почему?

**VIII. Подведение итогов урока**

- Чему новому вы научились сегодня на уроке?

- Что вы бы хотели пожелать защитникам Отечества в их праздник?

(Уборка рабочего места. «Правила уборки своего рабочего места»)